

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Conforme produto das reuniões realizadas, a proposta é que o Curso de Especialização em Saúde Pública seja realizada em 2 turmas de 40 alunos. – primeira turma iniciando em março/abril

CLIENTELA: 35 alunos das áreas afins a saúde, destas vagas, **5 podem ser ocupadas por profissionais que não sejam servidores públicos (% da UFT) e mais 05 alunos do serviço, mas de qualquer graduação, totalizando 40 alunos.** Não contemplando as vagas dos profissionais com “outros diplomas” estas serão remanejadas para alunos de áreas afins a saúde, segundo sua classificação.

METODOLOGIA:

Uso de Metodologias Ativas;

4 tutores – Pequenos Grupos (PG) de 10 alunos;

7 Unidades Educacionais – Grupos de Aprendizagem (GA);

10 módulos (01/mês) – 32h presenciais e 8 EAD;

10 professores especialistas – processo seletivo.

Grupos de Aprendizagem – GA's	Núcleos Temáticos
1- Estado, Saúde e Sociedade	a) Saúde como Produção Social b) Políticas e Programas de Saúde c) Saúde e Ambiente
2- Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social	a) Territorialização/Regionalização b) DSS e Equidade c) Planejamento e Avaliação com foco na PS d) Política Nacional de promoção da Saúde
3- Gestão e Planejamento em Saúde	a) Organização do Serviço b) Financiamento c) Monitoramento e Avaliação d) Práticas de Planejamento
4- Participação, Controle Social e cidadania	a) Controle social b) Poder e Conhecimento c) Integração Ensino-Serviço d) Cooperação e Articulação e) Território e Participação Social

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

5- Modelos de Atenção à Saúde	a) Atenção em Saúde b) Redes c) Vigilância em Saúde d) Modelos de Atenção
6- Gestão do Trabalho e Educação em Saúde	a) Gestão do trabalho b) Relações de Trabalho c) Formação para o SUS d) Educação em Saúde (ênfase na educação como qualificadora do processo de trabalho)
7- Ensino Superior e Metodologia Científica	- A proposta é que em todos os módulos, a partir do 2º, 04 horas sejam destinadas à produção do TCC – proposta que seja um Plano de Ação ou Projeto de Intervenção.

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

PROPOSTAS DE EMENTAS

Grupo de Aprendizagem 1 – Estado, Saúde e sociedade: - 32 horas

Núcleos Temáticos:

Produzido pelo Grupo	Sugestão
Saúde como produção social;	Estado, Políticas Sociais e SUS
Programas e políticas de saúde;	Saúde como produção social;
Saúde e ambiente;	Saúde e ambiente;

Núcleo Temático I: Estado, Políticas Sociais e SUS	Carga Horária:
Ementa: Conceito de Política Pública; Construção da Política de Saúde no Brasil: • Construção do SUS numa perspectiva histórica; Reforma Sanitária; Modelos conceituais em saúde: modelo biomédico, determinação social da doença e promoção da saúde. A organização social e sua influência no processo saúde-doença. Políticas de saúde e a construção do SUS numa perspectiva histórica. Os modelos de Atenção Primária à Saúde, Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família. • Transformações políticas, econômicas, culturais, sociais, demográficas e epidemiológicas ocorridas nos últimos anos; e crescimento econômico e desigualdades sociais, ditadura e democracia restaurada, processo de humanização e êxodo rural, indicadores de desemprego dos trabalhadores no setor formal e informal da economia • Outros tópicos trazidos pelos estudantes.	
Objetivos: discutir a linha do tempo da Saúde no Brasil, as Políticas Públicas e como estas incidem no SUS	
Atividades: Propostas: palestra magna, espiral construtivista, elaboração, familiarização com a plataforma moodle	
Bibliografia:	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Núcleo Temático II: Saúde como produção social	Carga Horária:
Ementa: • Conceito ampliado de saúde • A organização social e sua influência no processo saúde-doença. • Protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e dos coletivos	
Objetivos: compreender a saúde como produção social que envolve a complexa relação de elementos biológicos, subjetivos, sociais, econômicos, ambientais e culturais que se processam e se sintetizam na experiência concreta de cada sujeito singular, de cada grupo em particular e da sociedade em geral	
Atividades: vídeos, vivências práticas para entender conceito ampliado do processo saúde-doença e participação social (sugestão para atividade de dispersão), produção de resenha (ead), produção de síntese	
Bibliografia:	

Núcleo Temático III: Saúde e ambiente	Carga Horária:
Ementa: Condições de vida, trabalho e ambiente Saúde e desenvolvimento e sustentabilidade Riscos ambientais no território – identificação e avaliação Gerenciamento de resíduos Legislação ambiental	
Objetivos: espera-se que o aluno identifique o fator geográfico no conceito de território e ambiente e proponha estratégias de gerenciamentos dos recursos naturais.	
Atividades: documentário “ <i>uma verdade inconveniente</i> ”; conhecendo o território (ônibus –eixo norte/sul de Palmas); atividade ead – produzir mapa falante do território (entrevista, fotografia, mapa, histórico, impactos, comunidade); fórum de discussão com temas atuais relacionados ao impacto ambiental das atividades humanas.	
Bibliografia:	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Grupo de Aprendizagem 2 – Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social – 60h
Núcleos Temáticos:

Produzido pelo Grupo	Sugestão
a) Territorialização/Regionalização	Promoção da Saúde e Saúde Pública - Bases Conceituais
a) DSS e Equidade	Determinantes Sociais da Saúde e Equidade
b) Planejamento e Avaliação com foco na PS	Promoção da Saúde e Reorientação das Práticas
c) Política Nacional de promoção da Saúde	Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social

Núcleo – Promoção da saúde e Saúde Pública – Bases Conceituais	Carga Horária: 12h horas
Ementa: Promoção da saúde e prevenção de doenças/agravs Atenção à Saúde, Atenção Básica/Primária e Vigilância à saúde/em saúde Marcos da Promoção da Saúde (cartas e conferências)	
Objetivos: apresentar e problematizar a promoção da saúde como modo de repensar práticas em saúde	
Atividades: oficina conceitual, construção de painel de conceitos, leitura de referencial teórico, reconstrução do painel à luz da teoria.	
Bibliografia:	

Núcleo – Determinantes Sociais da Saúde e Equidade	Carga Horária: 16 horas
Ementa: Determinantes sociais da saúde, equidade e respeito à diversidade Ambiente e territórios Saudáveis Articulação e cooperação intra e intersetorial	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Objetivos: identificar dos determinantes sociais do processo saúde – doença de uma população e traçar estratégias de redução das iniquidades e identificação de oportunidades de superação.

Atividades: video/SP como disparador do debate e elaboração de questão de aprendizagem, produção de síntese

Bibliografia:

Núcleo – Promoção da Saúde e Reorientação das Práticas

Carga Horária: 18 horas

Ementa:

Educação, participação social e empoderamento
Práticas em promoção – diretrizes da política nacional de promoção da saúde
Rede de Atenção à Saúde
Comunicação social e mídia
Monitoramento e Avaliação

Objetivos: identificar ferramentas e meios de se efetivar a promoção da saúde nos processos de gestão e planejamento em saúde.

Atividades: pequenos grupos (talvez subdividir os grupos de 10) para que realizem entrevistas com roteiro estruturado. Atividade de dispersão – análise das respostas – avaliação qualitativa e quantitativa. Plataforma moodle – wiky. Sugestão de aula com “especialista” voltado para monitoramento e avaliação em promoção da saúde (sonho Lygia Salazar)

Bibliografia:

Núcleo – Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social

Carga Horária: 16 horas

Ementa:

Determinantes Sociais da Saúde
Produção e disseminação de conhecimento e saberes
Desenvolvimento sustentável
Produção de saúde e cuidado
Participação e controle social
Exemplo de estratégias – Marco Lógico, Marco de Referência e outras

Objetivos: apresentar e problematizar ferramentas e meios para elaboração de

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

instrumentos propositivos, pautados na PS, visando planejamento, monitoramento, avaliação e execução de ações em determinado território.

Atividades: SP, prática com algumas ferramentas ou pesquisa sobre elas

Bibliografia:

Grupo de Aprendizagem 3 – Gestão e Planejamento em Saúde

Núcleos Temáticos:

Produzido pelo Grupo	Sugestão
Organização do Serviço	• Conceitos gerais do planejamento. Rede de atenção a saúde.
Financiamento	• Distribuição de responsabilidades entre Estado, Mercado e Terceiro Setor.
Monitoramento e Avaliação	• Refletir sobre a importância do monitoramento e avaliação para reflexão-ação criativa do planejamento estratégico situacional para o setor saúde.
Práticas de Planejamento	Entender as principais características e diferenças dos métodos normativo e estratégico de planejamento. Usos e instrumentos de gestão

	Carga Horária:
Objetivos: No final deste módulo, o discente deverá estar apto para entender a dinâmica que envolve o gerenciamento participativo, não vertical, entre outros, de Unidades de Saúde bem como das políticas e legislações voltadas para este setor.	
Atividades: SP, usando o instrumento espiral construtivista para construção/reconstrução do conhecimento sobre Planejamento em Saúde.	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Atividade de dispersão sobre a correlação dos instrumentos de gestão e impacto deles no território.

Bibliografia:

Grupo de Aprendizagem 4 – Controle, Participação Social e Cidadania
Núcleos Temáticos:

Produzido pelo Grupo	Sugestão
Controle social	Conselhos de saúde: legislação e práticas
Poder e Conhecimento	O papel da mídia, da ciência e do Estado na divulgação do SUS. Poder nos espaços de negociação do SUS. Tipos de conhecimento e seu papel na sociedade.
Integração Comunidade	Ensino-Serviço-Formação profissional e diálogo com a esfera pública e comunidade.
Cooperação e Articulação	Intersetorialidade e Trabalho em equipe como estratégia de alcance da interdisciplinaridade.
Território e Participação Social	Território e diversidade (populações diversas – indígenas, quilombolas, profissionais do sexo, população de rua, população privada de liberdade, LGBTTT, etc)

Controle social	Carga Horária:
Estudo sobre a relevância do Controle Social na descentralização das ações do SUS, no controle do cumprimento de seus princípios e na promoção da participação da população na sua gestão. Desempenho das atribuições legais e políticas dos Conselhos de Saúde no que tange a atuação na formulação de estratégias de operacionalização da política de saúde, e no controle social da execução da mesma.	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

a) Democracia, Participação Social e Representação. B) Conselhos de Saúde: histórico, leis e conferências de saúde. C) Funcionamento do Controle Social E) Política Nacional de Educação Permanente para o Controle Social no SUS. F) Trabalho em rede no Controle Social em Saúde G) Desenvolvimento de políticas e planos de ação dos Conselhos de Saúde com apoio das esferas do governo. H) Comunicação e Informação dos Conselhos de Saúde.

Objetivos: Avaliar o Controle Social no SUS dentro de suas concepções, conferências, avanços e desafios para a gestão do SUS.

Refletir sobre as relações entre democracia, participação e representação no âmbito dos conselhos de saúde.

Atividades: O desenvolvimento da disciplina será realizado por meio de metodologia ativa, com discussões, rodas de conversa e participação de reuniões de conselhos de saúde

Bibliografia:	MAFORT, Assis (Org.) Curso Nacional de Ativação para o Desenvolvimento da Prática do Controle Social no SUS: Caderno do curso / organizado por Assis Mafort, Marcelo Rasga Moreira e Pablo Dias Fortes. –Rio de Janeiro, ENSP/FIOCRUZ, 2013. BRASIL. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990. _____. Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 dez. 1990. _____. Constituição da República Federativa do Brasil: 1988. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2003. Artigos 196, 197, 198, 199 e 200. _____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Diretrizes
---------------	--

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

nacionais para o processo de educação permanente no controle social do SUS / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. 40 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Plenárias nacionais de Conselhos de Saúde – Resgate Histórico do Controle Nacional do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 333, de 4 de novembro de 2003. Aprovar as seguintes diretrizes para criação, reformulação, estruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde. Revogada as Resoluções 33/1992 e a de n.º 319/2002. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 4 dez. 2003c.

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Princípios e diretrizes para a gestão do trabalho no SUS (NOB/RH – SUS). 3.ed. rev. atual. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Coletânea de Normas para o Controle Social no Sistema Único de Saúde / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde. – 2. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. 208 p.

_____. Ministério da Saúde. Para entender o controle social na saúde / Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 178 p.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, 11., 2000, Brasília. 11.^a Conferência Nacional de Saúde, Brasília 15 a 19 de dezembro de 2000: efetivando o SUS: acesso, qualidade e humanização na atenção à saúde com controle social: relatório final. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 198p. (Série Histórica do CNS; n. 2) – (Série D. Reuniões e Conferências; n. 16).

_____. 12. 2003, Brasília. 12.^a Conferência Nacional de Saúde, Brasília 7 a 11 de dezembro de 2003: Saúde: um direito de todos e dever do Estado – a saúde que temos, o SUS que queremos: relatório final. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

ROLIM, L. B; CRUZ, R. S. B. L. C.; SAMPAIO, K. J. A. J. Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa. Saúde em Debate. Rio de Janeiro, v. 37, n. 96, p. 139-147, jan./mar. 2013.

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

	Carta de direitos dos usuários do SUS Resolução 453/2012
--	---

Poder e Conhecimento em defesa e consolidação do SUS	Carga Horária:
Ementa:	
A) Democracia, Participação Social e Representação. B) Conselhos de Saúde. C) Papel direitos e deveres dos atores nas instâncias de controle social.	
Objetivos: Refletir sobre os papéis individuais e de representações nos conselhos e instâncias de discussão e controle social no processo de fortalecimento do SUS	
Atividades: SP/ elaboração de síntese e júri simulado,	
Bibliografia:	

Integração Ensino-Serviço	Carga Horária:
Ementa:	
O desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem e formação no âmbito do SUS deve ser desenvolvido com o intuito de potencializar o atendimento prestado pelos profissionais de saúde à população, por meio do comprometimento das instituições de ensino, programas de residência em saúde e gestões municipais e estaduais de saúde. Avaliar as práticas pedagógicas e ética profissional para alcançar a integração ensino-serviço	
a) Formação de profissionais de saúde para o SUS. B) Integração Ensino-Serviço – Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES). C) Integração ensino-serviço: metodologias ativas, avanços e desafios. D) Política Nacional de Educação Permanente de Saúde. E) Educação Continuada. F) Estágios de saúde e Internato Rural. G) Ética profissional e de pesquisa.	
Objetivos: Refletir sobre a necessidade de haver compromisso das instituições de ensino e gestões de saúde para o desenvolvimento de ensino-aprendizagem e	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

formação no âmbito do SUS.

Avaliar as características e capacidades que os profissionais de saúde necessitam ter para trabalhar no SUS.

Desenvolver a percepção das diferenças de Educação Permanente em Saúde e Educação continuada, assim como suas relevâncias no processo de prestação de serviço do SUS.

Desenvolver práticas educacionais com base em metodologias ativas, para facilitar o processo de ensino-aprendizagem

Atividades:

O desenvolvimento da disciplina será realizado por meio de metodologia ativa, com discussões, rodas de conversa e participação de reuniões de conselhos de saúde.

Bibliografia: ALBUQUERQUE, V.S., et al. "A integração ensino-serviço no contexto dos processos de mudança na formação superior dos profissionais da saúde." Rev bras educ méd,, 2008, v. 32, n. 3, p. 356-62.

BRASIL. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990.

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 196, de 10 de outubro de 1996. Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo Seres Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 out. 1996.

_____. Portaria nº 1.996/GM/MS, de 20 de agosto de 2007, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 ago. 2007.

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

	_____. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 64 p _____. Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 out. 2013. _____. Portaria Interministerial nº 10/MEC/MS, de 20 de agosto de 2014, que institui a Comissão Executiva dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde e o Comitê Nacional dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 ago. 2014. _____. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Subsecretaria de Assuntos Administrativos. Educação Permanente em Saúde: um movimento instituinte de novas práticas no Ministério da Saúde: Agenda 2014. ed., 1.– Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 120 p. _____. Portaria Interministerial nº 285/MS/MEC, de 24 de março de 2015, que redefine o Programa de Certificação de Hospitais de Ensino (HE). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 mar. 2015. _____. Portaria Interministerial Nº 1.124, de 4 de agosto de 2015. Institui as diretrizes para a celebração dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), para o fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 04 ago.
--	--

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

	2015. CECCIM, R.B.; FEUERWERKER, L.C.M. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. Physis, 2004, v. 14, n. 1, p. 41-65. _____. Educação permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. <i>Interface -Comunic, Saúde, Educ</i>, 2005, v.9, n.16, p.161-77. CAVALHEIRO, M.T.P.; GUIMARÃES, A.L. Formação para o SUS e os desafios da integração ensino serviço. <i>Caderno FNEPAS</i>, 2011, v. 1, n. 1, p. 1-9. LA CONTRIBUCIÓN, DE LA ARTICULACIÓN ENSEÑANZA; LA, Y. SERVICIO PARA. A contribuição da articulação ensino-serviço para a construção da vigilância da saúde: a perspectiva dos docentes. <i>Rev latino-am enfermagem</i>, 2009, v. 17, n. 2, p.. MITRE, S.M., et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. <i>Ciênc saúde coletiva</i>, 2008, v. 13, n. 2, p. 2133-44. PIZZINATOIII, A. et al. A integração ensino-serviço como estratégia na formação profissional para o SUS. <i>Revista Brasileira de Educação Médica</i>, 2012, v. 36, n. 1 Supl 2, p. 170-177. ROSSONI, E.; LAMPERT, J. Formação de profissionais para o Sistema Único de Saúde e a6ns Diretrizes Curriculares. <i>Boletim de Saúde</i>, 2004, v. 18, n. 1, p.87-98.
--	---

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

--	--

Território e Diversidade Social	Carga Horária:
Ementa: Diversidade social e econômica no âmbito da autoestima social positiva e dos potenciais atores que podem dar suporte às práticas de saúde.	
Objetivos: O aluno no final do GA deverá ser capaz de identificar, reconhecer e propor ações visando contemplar dentro de sua práxis as diversidades sociais inclusas em seu território de atuação.	
Atividades: Mapa falante do território (Construção coletiva).	
Bibliografia:	

Grupo de Aprendizagem 5– Modelos de Atenção

Núcleos Temáticos: sugestão trabalhar a história natural da doença

Produzido pelo Grupo	Sugestão
Atenção em Saúde	
Redes	
Vigilância em Saúde	
Modelos de Atenção	

Atenção em Saúde	Carga Horária:
Ementa:	
Objetivos:	
Atividades:	
Bibliografia:	

Redes de Atenção em Saúde	Carga Horária:
---------------------------	----------------

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Ementa:	
Objetivos:	
Atividades:	
Bibliografia:	

Vigilância em Saúde	Carga Horária:
Ementa:	
Objetivos:	
Atividades:	
Bibliografia:	

Modelos de Atenção em Saúde	Carga Horária:
Ementa:	
Objetivos:	
Atividades:	
Bibliografia:	

Grupo de Aprendizagem 6 – Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Núcleos Temáticos:

Produzido pelo Grupo	Sugestão
Gestão do trabalho	Gestão do Trabalho
Relações de Trabalho	Gestão de Pessoas
Formação para o SUS	
Educação em Saúde (ênfase na educação como qualificadora do processo de trabalho)	Educação na Saúde

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Núcleo – Relações de Trabalho	Carga Horária: 20h
Ementa: Relações de Trabalho: abordagem histórica no Brasil. Formas tradicionais e atípicas de trabalho. Sindicalismo brasileiro. As relações de trabalho e suas implicações na gestão de pessoas. Poder e conflito: as reclamações individuais, os dissídios coletivos, as greves; formas de mediação de conflito; processos de trabalho em saúde, e saúde baseada em evidências. Noções gerais sobre Legislação e Normatização. Legislação Previdenciária; Legislação aplicada à segurança do trabalho. Saúde do trabalhador/ambiência; assédio moral e sexual no serviço público; Ética e governança.	
Objetivos: compreender a relação das políticas institucionais de qualificação da força de trabalho, com eficiência e efetividade, analisar criticamente a reforma do setor saúde, suas implicações e responsabilidades, a fim de promover processos de mudança nas estruturas organizacionais da saúde.	
Atividades:	
Bibliografia:	

Núcleo – Gestão do Trabalho	Carga Horária: 20h
Ementa: Evolução dos modelos de gestão de pessoas. Gestão estratégica de pessoas, conceitos e aplicações. Gestão por competências. Relação entre ações de RH e estratégia organizacional na saúde. Comunicação e informação, aprendizagem organizacional. Concepções de trabalho em saúde; gestão participativa e co-gestão.	
Objetivos: Compreender a relação das políticas institucionais de qualificação no trabalho, identificando as diferentes formas de preparação de trabalhadores para o serviço de saúde, apoiando o serviço de gestão das diferentes esferas gestoras, com ênfase no planejamento, monitoramento e avaliação da força de trabalho no SUS.	
Atividades: oficinas de co-gestão; rodas de conversas com análise de cenários;	
Bibliografia:	

Universidade Federal do Tocantins – Núcleo de Estudo da Saúde do Tocantins
Governo do Estado do Tocantins - Escola Tocantinense do SUS
Prefeitura Municipal de Palmas – Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas

Especialização em Saúde Pública

Núcleo – Educação na saúde		Carga Horária: 20h
Ementa: Formação para o SUS – necessidades, possibilidades e expectativas; teorias e perspectivas da educação na saúde. Educação em saúde e o Sistema Único de Saúde. Educação na saúde e a promoção da saúde; Conhecer e compreender as bases conceituais e metodológicas de avaliação de necessidades em saúde/território. A Educação Permanente como processo – identificação de necessidades de construção de aprendizagem em serviço; Educação Popular com vistas ao protagonismo social; Comunicação e Informação; Sistema de Informação em Saúde como subsídio na identificação dos problemas de saúde do território; Humanização em saúde; A educação na saúde com foco na Regionalização; Integração Ensino-Serviço-Comunidade; Estratégias de educação na saúde; vivência de técnicas para educação na saúde.		
Objetivos: Instrumentalizar o educando para a prática da educação na saúde, estimulando o desenvolvimento de habilidades para mudança no processo de trabalho em saúde com a utilização de práticas inovadoras.		
Atividades: Rodas de conversa, grupos focais, vivências,		
Bibliografia:		

Grupo de Aprendizagem 7 – Metodologia Científica.