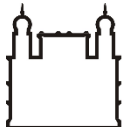




**ESCOLA DE GOVERNO EM SAÚDE PÚBLICA**

# **Curso de Especialização em Saúde Pública**



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**

**Fundação Oswaldo Cruz**

Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães



# Contexto Estadual

Oferta regular de Especialização Saúde Pública em Pernambuco na Fiocruz (NESC) até 2008:

Situação desde então:

- Instituições Públicas reduziram a oferta de curso Lato sensu;
- Instituições privadas aumentam a oferta de cursos, modalidade *lato sensu*: saúde pública. saúde da família, etc.

# Contexto Estadual

A partir de 2003, A SGTES/MS - fomento para formação de gestores do SUS, convênio com FIOCRUZ PE:

- Curso de Especialização em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde – descentralizado
- Curso de Especialização em Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde - Progesus
- ✓ **Público:** Secretários de Saúde, Gestores e Técnicos de áreas estratégicas.

# Contexto Estadual

Oferta de cursos, inclusive de especialização “pacotes” aprovados nas instâncias gestoras do SUS com recursos da Política de Educação Permanente, ofertados por várias Instituições de Ensino (diversas áreas; parte carga horária EaD)

Ampliação do número de Programas de Residências, inclusive em Saúde Coletiva - prevalência de concentração na capital

Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco aprova, em parceria com a UPE Campus Garanhuns, em 2014 implanta o primeiro Programa de Residência em Saúde Coletiva – PRMSC-Redes descentralizado

Oferta de Mestrado Profissional – ainda limitado

# Questões para Debate

Estudo de impacto das formações realizadas?

Projeto Político Pedagógico alinhado às necessidades locais regionais?

Regulação da oferta?

Instâncias de pactuação: CIT, CIB

Papel das Comissões de Integração Ensino Serviço

Áreas específicas e afins e o papel do sanitarista

# Em Processo

Identificar aspectos/dimensões pedagógicos para a formação do Sanitarista para o SUS no século XXI

- Política de Educação Permanente na Saúde;
- Regionalização da Saúde
- Cargo de Sanitarista no Estado

Público a ser ofertado o *lato sensu* de modo a atender as mudanças necessárias ao SUS?

Gestores do SUS

Coordenadores e técnicos de políticas estratégicas

# Em Processo

## Construção do Projeto Político Pedagógico

- Módulos teóricos integrados
- Uso de novas tecnologias
- Tipo de Trabalho de Conclusão

## Potencialidade: articulação e apoio entre as instituições de Ensino

- Perfil dos Docentes
- Formação Pedagógica prévia e permanente

# Princípios e pressupostos do curso

- 1 – A defesa da saúde como um bem público;
- 2 – O compromisso com os direitos humanos e uma formação ético-política;
- 3 – O estabelecimento de uma nova práxis (reflexão crítica da teoria-prática-política) que valorize o compartilhamento de conhecimentos e saberes;

# Princípios e pressupostos do curso

4 - A adoção de uma concepção pedagógica dialógica e transformadora, tendo a avaliação como parte da ação educativa para a qualificação da prática;

5 – A valorização da dimensão do cuidado integral para a gestão em saúde

6 – A construção ativa do conhecimento a partir do território como espaço de produção de conhecimento;

7 – A análise crítico-reflexiva da realidade como base para a atuação profissional

# Perfil do egresso

Sujeitos capazes de protagonizar mudanças nos processos de gestão e da atenção à saúde de forma integrada e coerente com a realidade locorregional

- Ser ético e comprometido com as necessidades de saúde da população;
- Fomentar e favorecer a qualificação dos trabalhadores do SUS;
- Aprimorar mecanismos de registros, avaliação e monitoramento das ações;
- Atuar em ações de promoção, educação e comunicação em saúde;
- Fortalecer a gestão do trabalho e a política de educação permanente em saúde;

# Objetivos

## **Objetivo geral:**

- Formar profissionais de saúde crítico-reflexivos voltados para a gestão da atenção à saúde coerente com a realidade locorregional.

## **Objetivos específicos:**

- Estimular a reflexão crítica no processo de aprender aliada ao conhecimento acumulado/produzido;
- Estimular a atuação interdisciplinar por meio do compartilhamento de saberes;
- Integrar as práticas de gestão e da atenção à saúde;
- Problematizar a organização regional da atenção à saúde e seus mecanismos de gestão;
- Refletir sobre a concepção ampliada de saúde e dimensão holística do sujeito,
- Aprimorar os conhecimentos no âmbito da política de saúde, gestão do cuidado, administração pública e epidemiologia.

# Desenho do curso

- Oferta descentralizada (Regiões de Saúde), priorizando a interiorização e formação de equipes
- Trabalhadores/Gestores da Rede SUS PE
- Articulação com os Programas de Residência em Saúde Coletiva

## Utilização de metodologias ativas

- Atividades didático pedagógicas desenvolvidas considerando os problemas vivenciados nos processos de trabalho
- Discussões de casos como estratégia pedagógica que integrem os diversos conteúdos
- Conteúdos que contemplem discussões de ética e humanização na gestão e assistência em saúde.

# Conteúdos

## Estado e Sociedade

- Sociologia e Antropologia em Saúde
- Políticas de Saúde

## Território e Situação de Saúde

- Promoção da Saúde
- Epidemiologia em serviços de saúde
- Vigilância em Saúde

## Gestão em Saúde

- Administração Pública e Direito Administrativo
- Educação e Comunicação na Saúde
- Sistemas de Informação
- Planejamento e Avaliação em Saúde
- Modelo de Atenção e Redes de Atenção à Saúde
- Governança Aplicada à Saúde

## Metodologia da Pesquisa Científica

**OBRIGADA!**

**ESCOLA DE GOVERNO DE SAÚDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO  
FIOCRUZ-PE**

Rua Quarenta e Oito, 224 – Espinheiro

Fone: 31844093

E-mail: [ses.esppe@gmail.com](mailto:ses.esppe@gmail.com)