

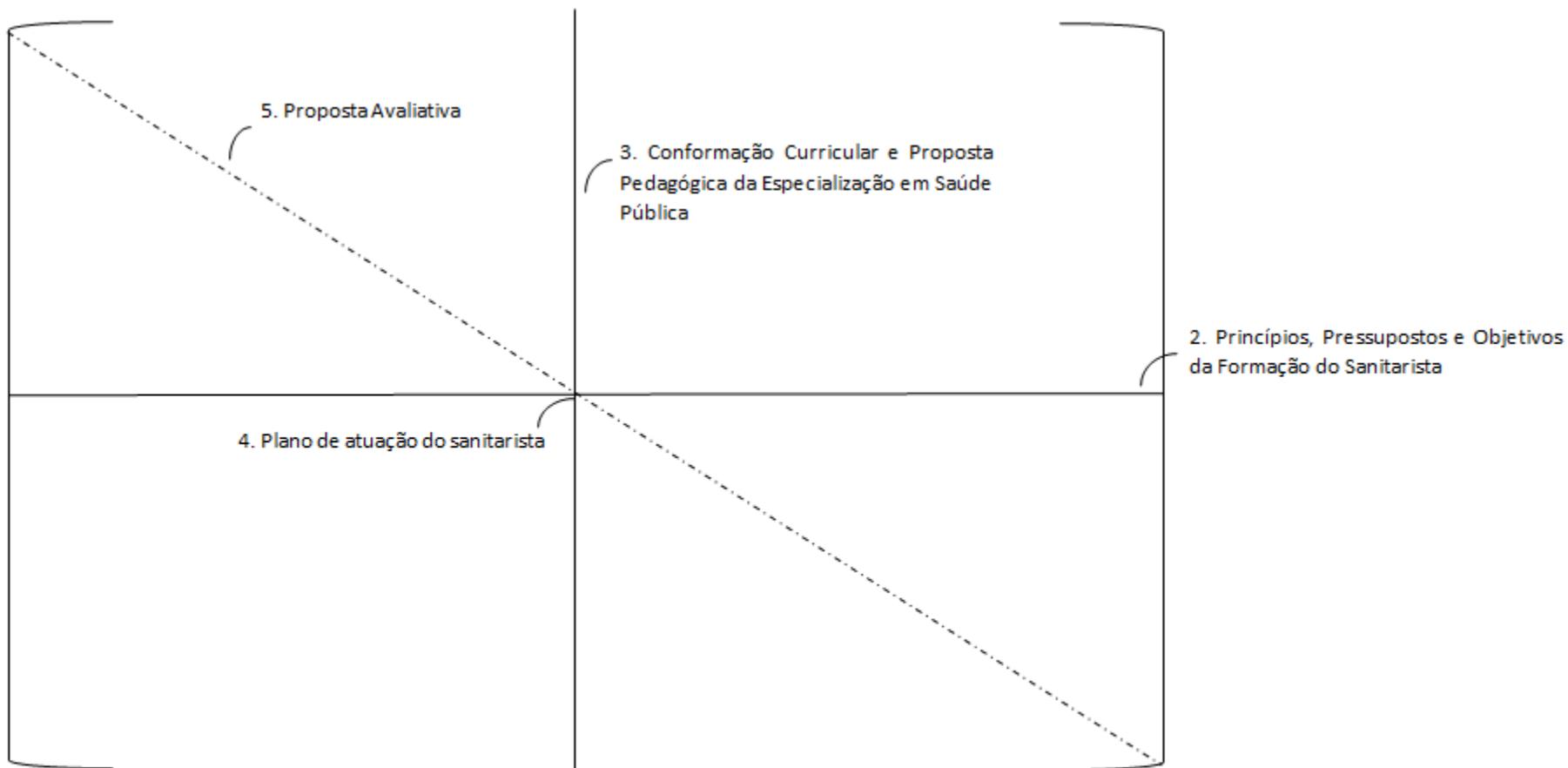
## 2º Oficina

# Especialização em Saúde Pública: possibilidades, trajetórias e novas configurações



Novembro/2015

# Especialização de Saúde Pública como Dispositivo



# Discussão sobre o Documento-Síntese

- Oficina com 16 atores implicados com o Curso de Especialização em Saúde Pública da ESP-MG: coordenação, docentes, orientadores e egressos.
- Três “estações” de discussão, com base no Projeto Pedagógico do Curso:
  - Princípios e Pressupostos
  - Objetivos da Formação
  - Perfil do Egresso

# Princípios e Pressupostos da formação do Sanitarista

- Coerência entre os princípios e os pressupostos discutidos na Oficina e o Curso de Especialização em Saúde Pública da ESP-MG.
- À luz do Documento-Síntese, categorias que podem ser potencializadas em nosso Projeto Pedagógico: Território, Ambiente, Integralidade, Público/Coletivo e Educação Permanente em Saúde.
- **Território:** espaço produtivo e intercessor do ambiente, do cuidado, das relações de poder, da produção de vida.

# Princípios e Pressupostos da formação do Sanitarista

- **Ambiente:** Fortalecer as discussões sobre ambiente, responsabilidade sócio-ambiental, tendo como norte a concepção de território.
- **Integralidade:** Integralidade como eixo transversal para conceber o cuidado (promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde), o sujeito, a educação, a atenção em rede, a responsabilidade e a co-responsabilidade do trabalhador com o usuário e com a consolidação do cuidado em rede.

# Princípios e Pressupostos da formação do Sanitarista

- **Público/Coletivo:** Reforçar a discussão sobre a saúde como bem público, abordando a dimensão ético-política, da especificidade da produção do conhecimento com ênfase no público e no coletivo e do fazer Saúde Pública e Saúde Coletiva.
- **Educação Permanente em Saúde:** como referencial teórico-metodológico e concepção do trabalho como princípio educativo.

# Princípios e Pressupostos da formação do Sanitarista

- Avaliação como parte da própria ação educativa e como ferramenta de apoio para a qualificação da prática → considerar como compromisso metodológico.
- **Reescrita:**
  - A valorização do território como espaço de produção de conhecimento → Produção de conhecimento implicado com os territórios/usuários/trabalhadores/gestão.

# Princípios e Pressupostos da formação do Sanitarista

- **Supressão:**

- A participação social como princípio formativo.
- A comunicação como prática educativa.

# Os Objetivos da Formação

- **Objetivo**

- Formar especialistas em Saúde Pública, comprometidos com o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), para atuar na gestão, atenção, ensino e controle social.

- Discussões sobre a necessidade da formação se comprometer com a articulação e integração de conteúdos/saberes em prol de uma prática crítica/reflexiva e comprometida com a realidade político-social e com a sua transformação permanente.

# Os Objetivos da Formação

- **Público**

- Trabalhadores que atuam na saúde

- Discussão sobre o termo “sanitarista”

# Os Objetivos da Formação

## • Objetivos Específicos Mantidos

- Desenvolver pensamento investigativo, crítico e reflexivo sobre a realidade política e social.
- Aprofundar a compreensão dos valores e princípios constitutivos do Sistema Único de Saúde, sua organização e enfrentamento dos desafios na atualidade.
- Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos na realidade dos sistemas locais, regionais e nacional de saúde.\*
- Desenvolver competências de gestão e co-gestão da política, das ações de saúde e dos serviços de saúde e de saúde complementar.

# Os Objetivos da Formação

- **Objetivos Específicos Mantidos**

- Potencializar as práticas em Saúde Pública, na perspectiva da Educação Permanente em Saúde.

# Perfil do Egresso

- Generalista, com capacidade crítica, reflexiva e transformadora para:

- **Mantidos**

- Compreender a saúde como prática social e de cuidado.

- Compreender as relações entre a produção do cuidado e a organização do sistema de atenção à saúde, dentro da conjuntura política, econômica e social.\*

- Compreender mecanismos de planejamento e gestão do SUS: Gestão regional, governança, financiamento, monitoramento e avaliação.\*

# Perfil do Egresso

- **Mantidos**

- Trabalhar em equipe.
- Intervir/interferir na realidade do território.
- Analisar as situações de saúde e as singularidades do território e das pessoas que nele vivem.
- Participar da formulação e da execução de políticas de saúde em seu território.\*
- Protagonizar mudanças nos processos de trabalho em saúde e na conformação das redes de atenção na perspectiva interdisciplinar, intersetorial e da autonomia dos sujeitos.\*

# Perfil do Egresso

- **Mantidos**

- Atuar em ações de promoção, educação e comunicação em saúde.
- Atuar na regulação do SUS em consonância com seus aspectos políticos, organizativos e jurídico-legais.
- Desenvolver e articular ações intersetoriais na saúde.\*
- Fortalecer a gestão do trabalho e a política de educação permanente em saúde.

**OBRIGADA!**