



FORMAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso

Parceiros: SESMT, SMS de Cuiabá, COSEMSMT, UFMT e UNIC

Construindo a Matriz Curricular por Competência

Contextualização:

Reuniões realizadas: 05

Discussões

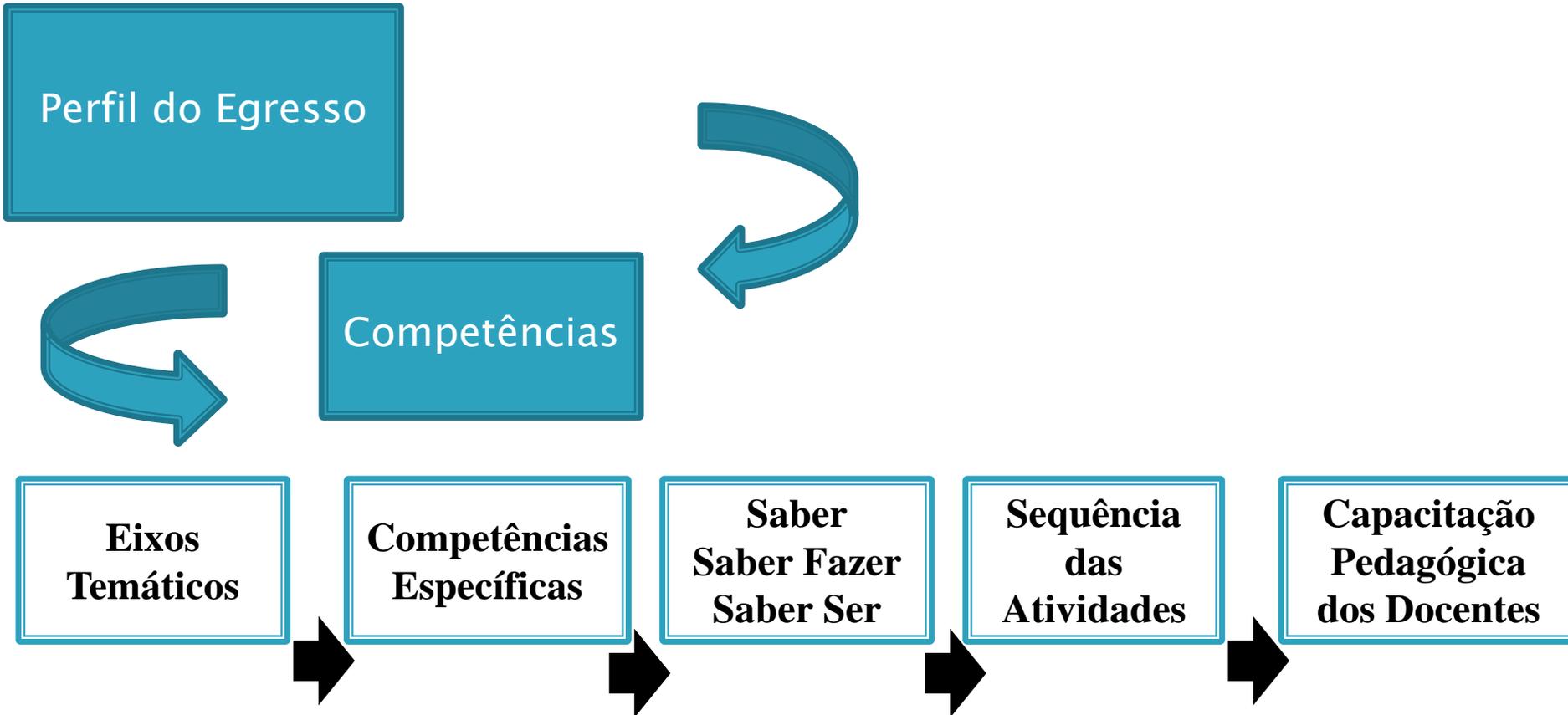
1. Requisitos de acesso ao Curso: qual a nossa clientela?
2. Estrutura Curricular
3. Metodologia Educacional Ativa

Encaminhamentos

- 1.1 Profissionais de nível superior, preferencialmente, efetivos no SUSMT. (Garantir o % de participação da comunidade, conforme regimento escolar da ESPMT).
- 2.1 Matriz Curricular por Competência (IRIGOIN; VARGAS, 2002; ZARIFIAN, 2008)
- 3.1 Problematização

Construindo a Matriz Curricular por Competência

O caminho percorrido



Perfil do Egresso



Comprometido com o sistema público de saúde, com os princípios e diretrizes do SUS;



Atuar compreendendo a saúde como prática social e de cuidado individual e coletivo considerando sua complexidade em um determinado território;

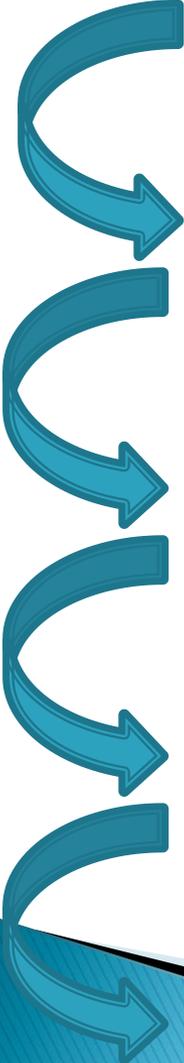


Articulador de saberes e práticas para efetivação da rede de atenção a saúde e



Atuar nos diversos cenários do SUS de forma ética, humanística, crítica, reflexiva e transformadora do processo de trabalho.

Macro Competências



Compreende os princípios e diretrizes utilizando-os como ferramentas para a efetivação do SUS, reconhecendo-se como protagonista desse processo;

Identifica os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença agindo na atenção e cuidado integral ao usuário do SUS de forma equânime, eficiente, ágil e humana;

Conhece e intervém nas necessidades de saúde da população utilizando-se da epidemiologia, do planejamento participativo, da educação permanente para qualificar o modelo de atenção, as ações e os serviços de saúde de forma democrática e responsável;

Age de forma a promover a interdisciplinaridade, intersetorialidade com respeito, valorização e não hierarquização dos saberes, conhecimentos e práticas dos diversos atores para o desenvolvimento da atenção integral e

Propõe e executa ações a partir da avaliação do processo de trabalho para promover mudanças positivas no cenário do SUS e na saúde da população, respeitando os princípios éticos, humanísticos e democráticos.

Desafios

- Tempo para concluir o projeto pedagógico do Curso considerando que trata-se de uma construção coletiva;
- Carga Horária x N° de Módulos (extensão territorial e as dificuldades econômicas dos municípios, Estado e País);
- A proposta, inclusive para atender a metodologia, é incluir carga horária com dispersão assistida por meio de ferramentas virtuais de aprendizagem (AVA);
- A possibilidade produzir material instrucional de forma compartilhada com as demais escolas e a ENSP/FIOCRUZ.

Referências

IRIGOIN, M.; VARGAS, F. **Competência Laboral: manual de conceptos, métodos y aplicaciones em el sector salud.** Montevideo: Cinterfor, 2002.

ZARIFIAN,P. **Objetivo Competência: metodologia por uma nova lógica.** São Paulo: Atlas, 2008.

Contatos

Diretoria da ESPMT

Telefone: (65) 3613 2323

Email: dgesp@ses.mt.gov.br

OBRIGADA!