

Relatório da Reunião do Grupo de Condução da Rede de Escolas de Saúde Pública / Centro Formadores

Salvador, 14 e 15 de Dezembro de 2009

PARTICIPANTES

ALEXANDRE DE SOUZA RAMOS

ESCOLA ESTADUAL DE SAÚDE PÚBLICA DA BAHIA

HAROLDO JORGE DE CARVALHO PONTES

ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO CEARÁ

JOSÉ INÁCIO MOTTA

ENSP/FIOCRUZ

MURILO CUNHA WANZELER

UFP/NESC

THIAGO HORTA

ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DE MINAS GERAIS

TÂNIA CELESTE MATOS NUNES

SECRETARIA EXECUTIVA DA REDE

VIRGINIA ALMEIDA

SECRETARIA EXECUTIVA DA REDE

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	04
DESENVOLVIMENTO DA REUNIÃO	05
PRINCIPAIS ENCAMINHAMENTOS	12

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os resultados da Reunião do Grupo de Condução da Rede de Escolas e Centros Formadores em Saúde Pública/Coletiva, realizada nos dias 14 e 15 de dezembro de 2009, no Hotel Vila Velha, em Salvador-BA.

A pauta da reunião apresentada pela Secretaria Executiva foi previamente aprovada pelos membros do Grupo de Condução, e teve como objetivos monitorar o processo de organização da Rede, avaliar o trabalho realizado em 2009 e programar o ano de 2010.

Agenda de Trabalho do Grupo de Condução

- Informes da reunião com o Ministério da Saúde/SGETS sobre Portaria 1996 (representantes da Rede)
 - Discussão e possíveis encaminhamentos
- Criação dos Grupos Temáticos
 - Discussão do documento e agenda de trabalho.

Processos organizativos de adesão à Rede

- Discussão e possíveis estratégias.

Processos organizativos de participação da comunidade das Escolas na Rede

Projeto Curso de Especialização de Docentes em Vigilância da Saúde

- Proposta curricular – informe sobre a Oficina de Formação dos Orientadores de Aprendizagem.
- Processo de seleção dos alunos.
- Estratégias possíveis de fixação dos docentes nas Escolas e CF.
- Mobilização de parceiros locais para orientação dos alunos (TCC).
- Apoio a pequenos eventos didáticos.

Projeto de Desenvolvimento Institucional das Escolas e CF (Comunicação e Gestão)

- Informes sobre a situação atual e expectativas para 2010

Relação Rede de Escolas e Projeto Radis

- Desdobramentos

Balço de Atividades da Rede em 2009 e Expectativas de 2010

A Rede de Escolas de Governo (ENAP) / Rede de Escolas de Saúde Pública e Centros Formadores

- Informes e entendimentos

A reunião contou com a presença de 4 representantes das Escolas e Centros Formadores em Saúde Pública/Coletiva, além da participação de representantes da ENSP, Prof.^a Tânia Celeste Matos Nunes, Coordenadora da Secretaria Executiva da Rede, Prof^o. Inácio Mota, integrante do Grupo de Condução da Rede, Virginia Almeida, membro da Secretaria Executiva da Rede e como participante convidada Marcele Paim do Instituto de Saúde Coletiva da Bahia.

DESENVOLVIMENTO DA REUNIÃO

Portaria 1996 - MS

A reunião teve início com a apresentação da Prof.^a Tânia Celeste, onde foi ressaltada a importância do encontro, procedendo em seguida um breve relato da reunião realizada em Brasília com os representantes da SGTES *nos dias 19 e 20 de novembro. Nessa oportunidade estiveram presentes Sonia Cavalcanti, Tammy Claret, Elias Rassi, Haroldo Pontes e Alexandre Ramos.* Esses dois últimos relataram os debates realizados em Brasília *quando foram debatidas as **formas de operacionalização dos recursos financeiros repassados pelo Ministério da Saúde** aos estados,* para a implementação da Política de Educação Permanente. Segundo relato dos participantes a reunião se caracterizou mais como uma troca de experiências apropriáveis e com possibilidades de adequação à portaria 1996 ao conjunto das Escolas.

Ressalte-se que o tema da Portaria 1996/MS/2007 – que regula a Educação Permanente é objeto de preocupação crônica das Escolas e Centros Formadores, dadas as dificuldades de utilização desses recursos pelo conjunto das instituições formadoras.

Diante dessa situação foi colocado como desejável a disponibilização das experiências relatadas na reunião no campus virtual, para ampliar a participação e até mesmo o repertório de sugestões para posterior encaminhamento à SGE, se possível com alternativas de superação das dificuldades, tais como: estudos técnicos sobre as situações atuais problematizando mecanismos básicos para certos modelos de gestão, o uso do recurso, a superação da crise de execução, o método, o ciclo de execução financeira, etc. O grupo ampliou a discussão fazendo uma crítica à utilização dos recursos da Portaria 1996, apontando a necessidade de superação do capacitacionismo, atualmente existente e criticado por todos, mas não superado na prática.

Nesse sentido foram discutidas possibilidades de avanço nos processos de gestão dos recursos e da realização de estudo com vistas a um novo modelo de gestão da educação para as Escolas. Aportou-se como proposta a **realização de um seminário de discussão da gestão da educação** que contemple um modelo de educação na saúde e de Educação no trabalho, conceito, método, execução e recursos, no contexto da educação permanente, priorizando esse tema na formatação do evento.

Tânia se reportou então à possibilidade de realização de Oficinas em 2010 sobre Gestão e Comunicação envolvendo todas as Escolas da Rede. Esse projeto, se aprovado pelo MS será muito absorvente, mas sem dúvida, a Educação Permanente é um tema candente, que as Escolas deverão se envolver com prioridade.

Relações da Rede de Escolas e Centros Formadores com a ENAP

O Prof. Inácio apresentou a Rede de Escolas de Governo liderada pelo ENAP. Esta Rede é constituída por 65 escolas e vem se reunindo com regularidade em média duas vezes ao ano. Duas dessas escolas são da área da saúde, a Escola de Saúde Pública do Ceara e a ENSP.

Foi relatado pelo Prof. que a ENAP tem a possibilidade de abrigar um mapa de cursos por ela orientado, incorporando as Escolas de Governo. Diante disso ele encaminhou a proposta de **criação de um subsistema de saúde que venha a fazer parte do referido mapa da ENAP como forma inicial de diálogo e aproximação entre redes**. O Prof. Inácio sugeriu convidar um membro da área de pesquisa e comunicação, ligada a ENAP, com vistas a apresentação do mapa, em uma próxima reunião da Rede, viabilizando o intercâmbio entre as Redes e orientando sobre a incorporação dessa proposta..

O Prof. Inácio informou ainda o fechamento de 3 acordos com ENAP abaixo descritos:

- 1) Mestrado profissional de políticas públicas no modelo do IPEA.
- 2) Delegação para a ENSP da organização de uma “Mesa-Ação” em 2010.

Obs. A ENAP em cooperação com o Canadá adquiriu a metodologia de “Mesa-Ação” (formada por dirigentes de escolas que se reúne para debater sobre um tema). A mesa ação é uma avaliação sobre questões debatidas previamente com a finalidade de gerar uma publicação.

A ENAP aplica essa metodologia há 3 anos, e, neste momento delega à ENSP a responsabilidade na condução de uma mesa no ano de 2010, que será antecedida por um ciclo de debates..

3) Realização de um Ciclo de Debates e da Mesa-Ação

Como desdobramentos dessa proposta a **ENSP organizará 2 ciclos de debates, um deles, no 1º semestre sobre avaliação e educacional, e no 2º semestre o tema será processos educacionais** (currículos, concepções de aprendizagem e processo pedagógico), ambos temas candentes para as Escolas da Rede.

A Mesa-Ação será sobre Avaliação Educacional.

Para o Ciclo de Debates todas as Escolas serão convidadas e da Mesa participará uma parte da comunidade da Rede, em função do perfil e representatividade nacional. A Mesa-Ação será constituída de 12 pessoas, sendo 6 integrantes da Rede de Escolas de Governo, 5 da Rede de Escolas de Saúde Pública /CF e 1 integrante da ENSP.

Discutiram-se ainda quais seriam os critérios de participação na mesa ação, lembrando-se que na pesquisa realizada no ano de 2008 sobre as Escolas foi identificado que havia baixo acúmulo neste campo no conjunto de Escolas.

Foi acordado que a vivência das Escolas no Ciclo de Debate, que antecede a Mesa-Ação, seria o elemento balizador. Para esses debates todas as Escolas serão convidadas.

Foi ainda proposta e recomendada a organização de um **debate sobre avaliação no ambiente do campus virtual rede**.

Serão realizados 5 encontros preparatórios para a Mesa-Ação e todas as Escolas serão convidadas.

A ENAP fará também em 2010 um encontro nacional e um Seminário em EAD que será realizado na ENSP. Em fevereiro vai se constituir um GT para montar a arquitetura do seminário, tendo como tema previsto “A Saúde e as Políticas Públicas”.

Campus Virtual

Profa Tânia informou sobre a previsão de um programa de qualificação para as Escolas/CF no **manejo do campus virtual oferecido pela ENSP**. Haverá a realização

de um curso na ENSP com recursos da OPAS mediante a manifestação das Escolas.. A previsão é que aconteça a partir do mês de fevereiro. A Secretaria Executiva deverá organizar as turmas, em comum acordo com as indicações de cada Escola.

Relação da rede com o RADIS-ENSP

Quanto à relação da **Rede de Escolas e o projeto Radis**, foi informado ao grupo a realização de uma reunião entre a coordenação da RADIS e a Secretaria Executiva onde foi efetuado um acordo quanto à distribuição de exemplares da revista para cada Escola e CF e o encaminhamento de temas relacionados a Rede para publicação.

Participação na Comunidade Virtual do Campus

Em relação ao **Projeto de Desenvolvimento Institucional das Escolas e CF** foi relatado que no aguardo de aprovação no MS, o grupo prossegue trabalhando preparando o material das oficinas. Tânia advertiu que a negociação com o MS que foi iniciada esse ano deve demorar, caso o projeto seja aprovado, com previsão de aproximadamente 6 meses,

A **ampliação da participação** na rede foi uma temática amplamente discutida, estando todos de acordo que este é um ponto estratégico para a inclusão do conjunto de atores na dinâmica de relações Escolas/Centros Formadores. Todos os participantes do encontro foram unânimes em reconhecer essa fragilidade. Foram formuladas algumas questões:

a) a ausência de uma **Carta de Princípios** que defina princípios, objetivos, participação entre outros atributos se constitui em fator a ser superado. Foi acordado que seria organizado um texto nesse sentido (o grupo de condução vai aperfeiçoá-lo em rede.

b) a rede até o presente momento inclui apenas os dirigentes, mas já se iniciou um processo de ampliação a partir do início do Curso de Gestores. Nesse momento é importante a definição de quem realmente fará parte da rede o que corresponde fazer um resgate de quem está ou não ativo na rede e buscar quem poderia estar presente com efetiva contribuição.

Várias questões foram levantadas, como: Como se define estratégias de pertencimento para quem está dentro e como provocar novas entradas? Qual o desenho para as pessoas fazerem parte dessa rede pertencimento? Qual o imaginário que se faz da rede? Como definir uma pauta?

Dessa forma, ficou claro para o Grupo a necessidade de preparar o portfólio da rede, definindo o foco, princípios, composição e participação. Ficou estabelecida a elaboração de uma **Carta de Princípios** até 15 de fevereiro de 2010, sendo este produto de uma construção coletiva pelo grupo de condução, Em seguida, a mesma deverá ficar em consulta pública durante um mês no campus virtual da rede para consulta, mudanças e sugestões.

Outro ponto discutido na reunião foi o **Projeto de Formação de Docente em Vigilância em Saúde**. Foi apresentado o histórico do projeto, relatada a reunião dos orientadores de aprendizagem, recém realizada no Rio de Janeiro, e reforçada a concepção da formação voltada para a resolução de problemas no nível local, o que será traduzido em trabalhos intermediários e no TCC.

A Prof. Tânia apresentou o perfil proposto dos alunos e se discutiu o processo de seleção quanto aos seguintes aspectos: Quantitativo e distribuição de alunos, processo seletivo, perfil dos alunos. O Curso contempla 42 alunos assim distribuídos:

Nº e DISTRIBUIÇÃO

Norte	Número de vagas	Escolas/CF
Amazonas	02	CPLMD/FIOCRUZ
Pará	02	Sec. Est. Saúde
Tocantins	02	Sec. Est. Saúde
Acre	01	AFAC
Rondônia	01	UNIR
Amapá	01	UNIFAP
Roraima	01	UFRR
Nordeste		
Ceará	03	02 ESP 01 SOBRAL
Pernambuco	01	CPAM/FIOCRUZ
Bahia	02	ESP
Sergipe	03	02 SMS 01 SES
Piauí	01	UFPI
Rio Grande do Norte	01	UFRN
Maranhão	01	UFMA
Alagoas	01	UFAL
Paraíba	01	UFPB
Sudeste		
Minas Gerais	02	ESP

Espírito Santo	01	SES
SUL		
Paraná	02	ESP
Santa Catarina	02	ESP
Rio Grande do Sul	02	ESP
Centro-Oeste		
Mato Grosso	02	ESP
Mato Grosso do Sul	02	ESP
Distrito Federal	03	02 ESAU/FIOCRZ 01 MS-SVS
Goiás	02	ESP
Total	42	

O Edital nacional será publicado pela ENSP. As inscrições serão realizadas nas Escolas e a documentação deverá ser encaminhada lacrada para a ENSP. O processo seletivo será realizado por uma banca composta por docentes da ENSP e representantes das escolas das 5 região do país. Foram sugeridos os seguintes membros da Rede para composição das bancas:

- R Norte-Julio
- R Nordeste – Alexandre ou Sonia (entendimento entre eles)
 - R. Centro Oeste - Elias
 - R. Sudeste – Minas
 - R. Sul – Sandra

Em relação ao processo de seleção foram sugeridos pelo grupo os seguintes critérios classificatórios tendo em vista o foco da clientela:

- Item 2 - maior pontuação no lato sensu
- Item 3 - menor pontuação na formação acadêmica
- Item 4 - deve ser valorizado no edital, o vínculo com as Escolas e CF

E como recomendações:

- Estímulos à inscrição
- Realização de uma Reunião a SVS/MS, com os membros de outras Redes relacionadas a essa Secretaria para produzir intercâmbio e apoio ao curso.
- Buscar estratégias de fixação desses alunos nas Escolas
- Definir de quem é a responsabilidade pelo deslocamento dos alunos (recursos financeiros).

Dando prosseguimento a Prof.^a Tânia relatou que o grupo da Secretaria Executiva tem realizado sessões de aprofundamento do conceito de “vida na escola!”

com metodologia apropriada. O produto desse primeiro trabalho será matéria a ser enriquecida na Rede, podendo se tornar um documento balizador do conceito. Esse processo colaborou para a proposta de criação dos Grupos Temáticos cuja idéia central é constituir uma dinâmica maior na rede através da troca de informações, conhecimentos e experiências. Ela alertou ainda sobre a necessidade de ter um cronograma de trabalho desses grupos com a definição clara de objetivos e desdobramento em atividades, com prazos. As temáticas proposta para os Grupos foram identificadas em debates das reuniões anteriores da Rede: Educação Permanente, Fixação de Docentes, Certificação e Processos de Monitoramento e Avaliação.

Finalizando foi apresentado um **balanço das atividades da rede em 2009 e das expectativas para 2010.**

Resgate dos Ciclos anteriores de organização da Rede:

- Reunião realizada em abril de 2007, no Mato Grosso do Sul: Perfil do sanitarista dos próximos 20 anos.
- Realização do V Encontro Nacional de Escolas de Governo em Saúde, setembro de 2007, no RJ. Temas: Referencial teórico de reorganização da Rede e Proposta da pesquisa REGESUS
- Realização da pesquisa de campo nacional coordenada pela ENSP, com o apoio do Ministério da Saúde, período de 2007 e 2008.

Institucionalização da Rede, 2009.

- Incorporação do Curso de Gestores do SUS como estruturante.
- Apresentação das conclusões da pesquisa nacional de Escolas e Centros Formadores em Saúde Pública (apoio da SGTMS-MS).
- Implementação de uma relação ampliada com os estados passando de 18 para 33 Escolas e Centros Formadores (a partir do curso de formação de gestores). Reunião com todos os Estados na ENSP.
- Instalação de uma linha de formação de docentes na área de Vigilância em Saúde com o apoio da SVS-MS.
- Implantação do Campus Virtual da Rede no Campus Virtual de Saúde Pública.
- Realização do VI Encontro Nacional das Escolas e Centros Formadores de Saúde Pública/Coletiva, junho de 2009.

Temas:

- Institucionalização e Gestão da Rede
- Definição de temáticas e projetos estratégicos para o fortalecimento das Escolas e Centros Formadores (Educação Permanente, Formação e Fixação Docentes,

Comunicação e Gestão Escolar, Sistemas de Gestão Acadêmica, Acreditação Pedagógica, Certificação).

- Criação do Grupo de Condução da Rede e Secretaria Executiva na ENSP.
- I Reunião do Grupo de Condução da Rede, julho, Rio de Janeiro.
- Reunião de membros do Grupo de Condução com representantes da Secretaria Executiva e 3 Diretores da SGTS, outubro, Brasília.
- Reunião da Rede de Escolas e Centros Formadores, novembro, Recife, no âmbito do Congresso da Abrasco.
- Participação do Grupo de Condução na reunião promovida pela SGTES sobre a Portaria 1996 - MS.
- Elaboração do Projeto de Desenvolvimento Institucional das Escolas/CF: Gestão Escolar e Comunicação em Saúde com a recuperação de propostas das reuniões e conclusões da Pesquisa REGESUS, com a contribuição de especialistas da área de gestão da educação e da comunicação. Apresentação do Projeto do Ministério da Saúde por um grupo de Diretores e da Secretaria Executiva.
- Elaboração do Curso de Especialização “Formação Docente na área de Vigilância em Saúde”.
- Interações organizativas da Rede com o Campus Virtual.
- Viabilização de espaço da Rede na Revista Radis, Reunião da Secretaria Executiva com a Coordenação do Radis.

Perspectivas 2010

- Seleção dos alunos do Curso de Especialização “Formação Docente na área de Vigilância em Saúde”. Previsão de fevereiro/março.
- Início do Curso de Especialização “Formação Docente na área de Vigilância em Saúde”. Previsão abril.
- Realização das Oficinas do Projeto de Desenvolvimento Institucional das E/CF: Gestão Escolar e Comunicação em Saúde. (aguardando retorno da análise pelo SGTS – MS).
- Criação de Grupos Temáticos na Rede e Agenda de Trabalho.
- Realização do VII Encontro, 1º semestre 2010.
- Prosseguir nas articulações com os colegiados de gestão do SUS (CNS, CONASS, CONASEMS), SGTS-MS, SAS-MS.
- Investimento maciço na ampliação da interação entre instituições no Campus Virtual.

- Continuação do diálogo com o MS.
- Construção de alternativas para aumento do acervo das Bibliotecas.
- Integração da Rede de Escolas e Centros Formadores com a Rede de Escolas de Governo (ENAP).

PRINCIPAIS ENCAMINHAMENTOS

1. Preparar as informações da rede para inclusão no mapa de oferta de cursos da Rede de Escolas de Governo da ENAP.
2. Introduzir a temática de discussão do Ciclo de Debates e da Mesa-Ação no campus virtual.
3. Realizar um seminário de discussão sobre gestão da educação.
4. Participar do encontro EAD (ENSP/ENAP).
5. Elaborar o programa de qualificação dos quadros das Escolas para manejo do campus virtual.
6. Preparar a Carta de Princípios da Rede: princípios, composição, participação.
7. Construir adesões e pertencimentos, entrada de outras instituições, reunir docentes, coordenadores, dirigentes, discutir, construir consensos.
8. Preparar o seminário de Ed Permanente.
9. Disponibilizar na Rede a matriz curricular do Curso de Docentes em Vigilância em Saúde.
10. Agendar reuniões com as instâncias coletivas gestoras do SUS.
11. Realizar investimentos junto ao Canal Saúde para divulgação da Rede, com programação pertinente.
12. Agendar reunião com ICICT para construção de alternativas para aumento do acervo das Bibliotecas.
13. Preparar termo de referência para o próximo encontro em João Pessoa quando será preparado o planejamento de 2010 e discutida a proposta dos grupos temáticos.
14. Retomar a discussão das perspectivas 2010 na próxima reunião do Grupo de Condução.
15. Preparar a reunião do Grupo de Condução agendada para os dias 1 e 2 de março de 2010 em João Pessoa.