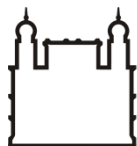




**Escola de Saúde Pública do Paraná**



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA**



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**

**Fundação Oswaldo Cruz**



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
SERGIO AROUCA  
ENSP

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM

**saúde pública**



**PROF. DR. PABLO GUILHERME CALDARELLI**

**REDEESCOLA**



Ministério da Saúde  
**FIOCRUZ**  
Fundação Oswaldo Cruz



Ministério  
da  
Saúde

Governo  
Federal



**Avanços alcançados**

**Desafios enfrentados**

**Lições Apreendidas**

**Propostas de  
Aprimoramento**

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM  
saúde pública



CADERNO DO CURSO

Estrutura Curricular

MÓDULO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
I	Saúde, Sociedade e Saúde Pública	História da Saúde Pública Estado, Poder e Sociedade Cultura e Saúde	32 h
II	Políticas Públicas de Saúde	Contexto histórico Políticas públicas de saúde no Brasil na atualidade Redes de Atenção à Saúde (RAS) no SUS	32 h
III	Vigilância em Saúde	Aspectos históricos e conceituais Organização dos serviços de vigilância Vigilância Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e Saúde do Trabalhador Estratégias de integração entre os serviços da Vigilância em Saúde	64 h
IV	Sistemas de Informação e Estatísticas de Saúde	Os principais Sistemas de Informação em Saúde (SIS) Tabulação de dados dos principais SIS Análise de situação de saúde Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS) Ferramentas básicas de estatística	64 h
V	Planejamento e Gestão em Saúde Pública	Território Planejamento Gestão	64 h
VI	Monitoramento e Avaliação em Saúde	Histórico, conceitos, abordagens e estratégias para avaliação em saúde. Aplicabilidade dos modelos de avaliação Principais instrumentos de monitoramento e avaliação Monitoramento, avaliação e intervenções em Saúde Pública	32h
VII	Gestão do Trabalho e Educação em Saúde	Gestão do Trabalho e Educação em Saúde para o SUS Gestão de pessoas Educação Permanente em Saúde	32h
VIII	Metodologia Científica e Projeto de Intervenção	Fundamentos da Metodologia Científica Comunicação científica Métodos e técnicas de pesquisa Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos Projeto de intervenção: roteiro	60 h

Curso de Especialização em Saúde Pública  
Escola de Saúde Pública do Paraná

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM

# saúde pública





carregando

# AVANÇOS ALCANÇADOS

# METODOLOGIAS ATIVAS



## Benefícios do uso das Metodologias Ativas

- ✓ **Desenvolvimento da autonomia do estudante.**
- ✓ **Exercício do trabalho em equipe.**
- ✓ **Integração teoria e prática.**
- ✓ **Visão crítica / reflexiva da realidade.**
- ✓ **Avaliação formativa, além da somativa.**

# METODOLOGIAS ATIVAS

## Proposta de Maguerez Método do Arco





1.500

# CHEGADA PORTUGUESES



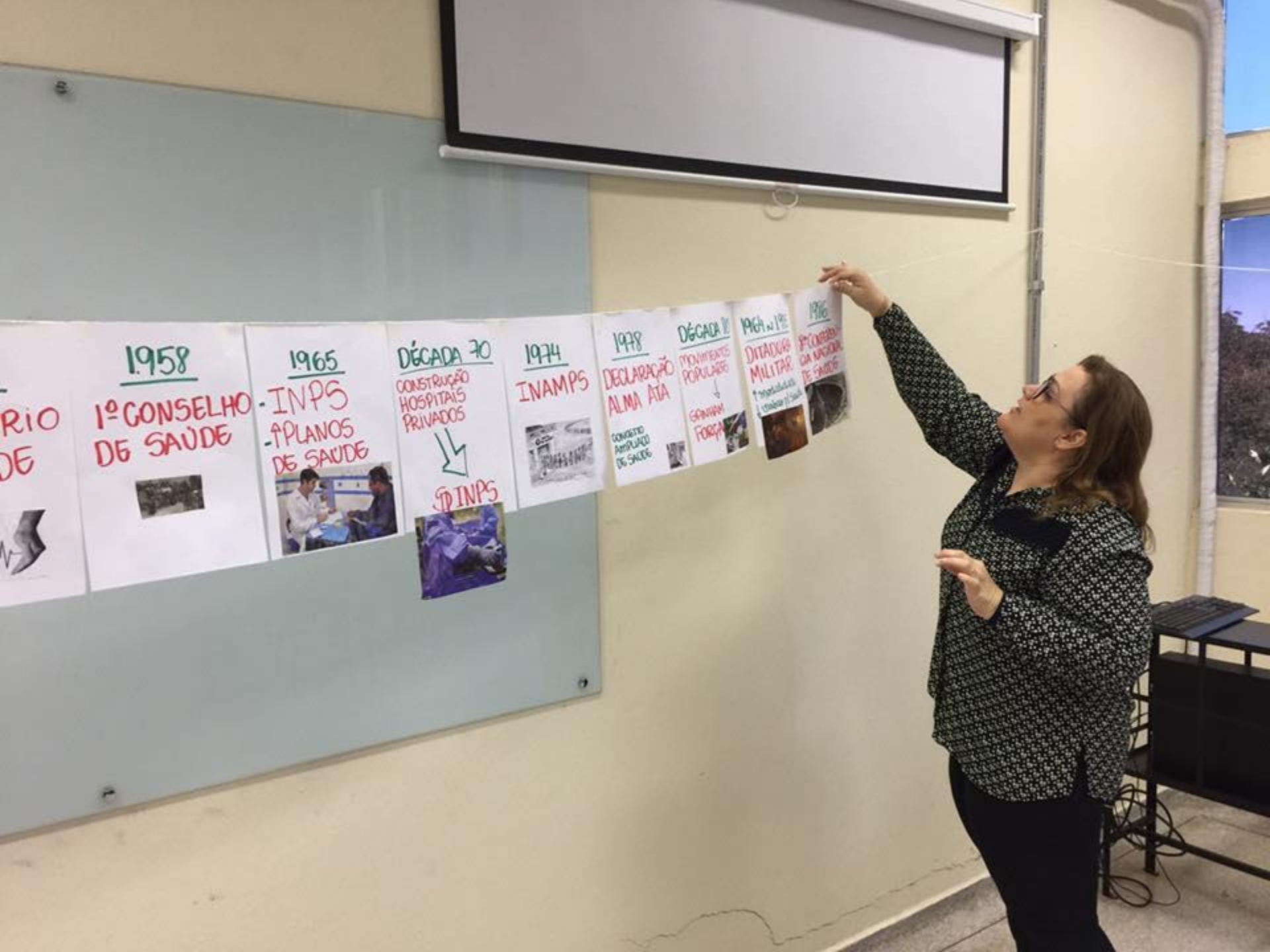
...o seu primeiro imigrante a parti  
O  
Após a chegada  
...a transformação



1500  
CHEGADA  
PORTUGUESE

1500  
CASA Família  
REPUBLICANA  
AMERICORDIA  
PORTUGUESE

1808  
CASA Família  
REPUBLICANA  
AMERICORDIA  
PORTUGUESE



RIO  
DE

1958

1º CONSELHO  
DE SAÚDE



1965

INPS  
- PLANOS  
DE SAÚDE



DÉCADA 70

CONSTRUÇÃO  
HOSPITAIS  
PRIVADOS



INPS



1974

INAMPS



1978

DECLARAÇÃO  
ALMA ATA

CONSELHO  
AMPLIADO  
DE SAÚDE

DÉCADA 80

MOVIMENTOS  
POPULARES



1964-1968

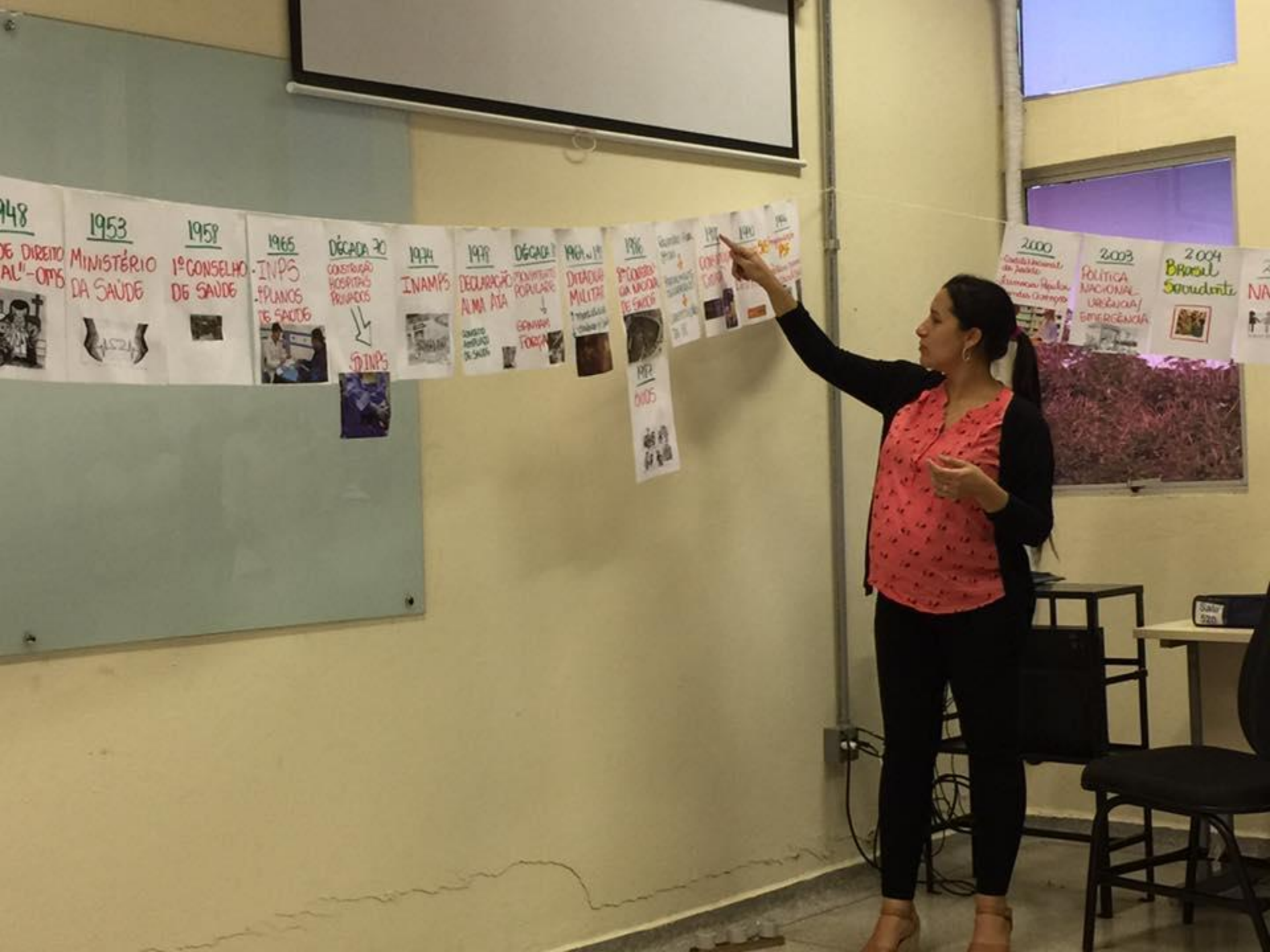
DITADURA  
MILITAR



1986

PODERES  
NA SAÚDE  
DE FAMÍLIA





1948  
DE DIREITO  
AL - OMS

1953  
MINISTÉRIO  
DA SAÚDE

1958  
1º CONSELHO  
DE SAÚDE

1965  
INPS  
- PLANOS  
DE SAÚDE

DÉCADA 70  
CONSTITUIÇÃO  
HOSPÍTIOS  
PÚBLICOS  
↓  
SINPS

1974  
INAMPS

1979  
DECLARAÇÃO  
ALMA AZUL  
SAÚDE ABERTO  
AL SAÚDE

DÉCADA 80  
MOVIMENTO  
POPULAR  
↓  
GANHA FORÇA

1984  
DITADURA  
MILITAR

1986  
PÓS-GRUPO  
DA UNICAMP  
DE SAÚDE  
MEP  
ONDS

1990  
CONSELHO  
SAÚDE

2000  
Constituinte  
do Brasil  
Economia Aberta  
Crisis do Gênero

2003  
POLÍTICA  
NACIONAL  
URBANA/  
EMERGENÇA

2004  
Brasil  
Sociedade

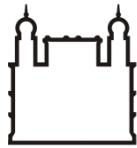
2005  
NA



# PROJETOS DE INTERVENÇÃO



Escola de Saúde Pública do Paraná



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
SERGIO AROUCA  
ENSP

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM  
saúde pública 

**PROJETOS**

**INTERVENÇÃO**



**Caráter prático,  
orientam uma mudança  
ou transformação em  
uma dada realidade,  
seja na estrutura ou no  
processo.**

# ESTRUTURA DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO

⇒ TÍTULO

⇒ INTRODUÇÃO

⇒ JUSTIFICATIVA

⇒ OBJETIVOS

- Geral
- Específicos

⇒ REVISÃO DA LITERATURA

⇒ ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO OU OPERACIONALIZAÇÃO

⇒ AVALIAÇÃO

⇒ ORÇAMENTO

⇒ CRONOGRAMA

⇒ CONSIDERAÇÕES FINAIS / RESULTADOS / REFERÊNCIAS







# PORTFÓLIO REFLEXIVO



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM

saúde pública



# PORTFÓLIO

Discente: Célia Sanae Yuhasi Iwanaga  
Docente: Pablo Caldarelli

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM  
saúde pública

ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO PARANÁ – ESPP

DOCENTE: PABLO CALDARELLI

DISCENTE: PATRÍCIA CRISTINA FERREIRA DO COUTO

PORTIFÓLIO REFLEXIVO

A razão de eu ser, estar  
e viver... todos os  
dias.

© Cronograma ...

Saúde,  
Sociedade e  
Saúde Pública

Perfil de Intervenções

Políticas  
Públicas  
de  
Saúde

Perfil de Intervenções

Sistemas de  
Informação  
e Estatísticas  
de Saúde

Perfil de Intervenções

Vigilância  
em  
Saúde

Perfil de Intervenções

Planejamento  
e Gestão  
em Saúde  
Pública

Perfil de Intervenções

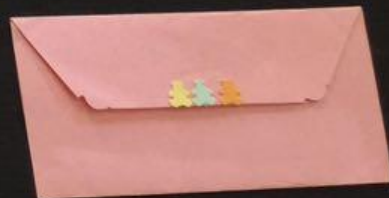
Monitoramento  
e Avaliação  
em Saúde

Perfil de Intervenções

Gestão de  
Trabalho e  
Educação em  
Saúde

Perfil de Intervenções

Comarcas  
Avaliadoras



O que?



Quem?



Isso pode dar certo?



Onde?



Entre ele e nós

Por que?



Quando?

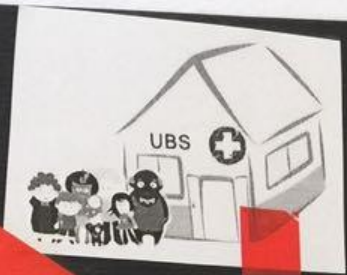


Tempo?



Resultados?





O território



A Parceria

O objetivo



Prezada **Diana**,

Parabéns pelo início da construção do seu Portfólio Reflexivo do Projeto de Intervenção (PI)! Por meio do seu portfólio é possível observar a organização das suas ideias e a construção do seu projeto. O arquivamento dos materiais utilizados como referência para o seu projeto é muito importante na construção do portfólio, dessa forma, sugiro que você continue atualizando as referências no portfólio (artigos, boletins epidemiológicos, capítulos de livros entre outros...), assim como as suas reflexões e percepções sobre o processo. Os depoimentos dos pacientes enriqueceram muito o seu portfólio! Gostei muito...

Diana, sem dúvidas, você compreendeu a ideia e a proposta da construção do Portfólio Reflexivo! Sua construção está excelente, continue nessa perspectiva...

As considerações sobre os **Produtos Intermediários A e B** encontram-se no Portfólio!

Cordialmente,

Prof. Dr. Pablo Caldarelli

Escola de Saúde Pública do Paraná – ESPP

16 de fevereiro de 2018

**DEVOLUTIVAS...**

**ACOMPANHAMENTO...**

**AVALIAÇÃO...**



## NOTÍCIAS

# ESPP Acompanha Desenvolvimento de Projetos de Intervenção e Portfólios Reflexivos da Especialização em Saúde Pública - Turma Londrina

09/03/2018



A Escola de Saúde Pública do Paraná (ESPP) esteve presente nos Seminários de apresentação parcial para acompanhamento dos Projetos de Intervenção (P.I.) e Portfólios Reflexivos da Especialização em Saúde Pública, da turma descentralizada de Londrina, realizado no último dia 07/03. Os seminários aconteceram nas dependências do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Estadual de Londrina (UEL) entidade parceira na realização do curso.

Estiveram presentes no encontro a servidora Iara Rute Corrêa Duarte, representando a coordenação do curso e o coordenador local Pablo Caldarelli, realizando o acompanhamento e avaliação dos P.I. e Portfólios. A intenção é que estes produtos representem os resultados do processo de formação dos alunos, culminando em propostas que possam contribuir para o melhoramento dos serviços do SUS. O encerramento da turma está previsto para maio de 2018. O curso faz parte da proposta de formação da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola)/ ENSP/ FIOCRUZ, sendo a Escola de Saúde Pública do Paraná uma das participantes da mesma.



É por meio do acompanhamento que a ESPP concretiza sua estratégia de descentralização das ações educativas em todo o Estado, garantindo que a formação esteja alinhada as diretrizes definidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (P.D.I.), Plano Estadual de Saúde e pelas metas da especialização. Também estiveram presentes no momento orientadores dos projetos de intervenção.



# **D**ESAFIOS **E**NFRENTADOS

## **D**ESAFIOS **E**NFRENTADOS

- ✓ **Carga Horária (1 vez ao mês / 5 dias).**
- ✓ **Relação com os gestores.**
- ✓ **Liberação para a realização do curso (**nº de estudantes**).**
- ✓ **Desafios integração teoria / prática.**
- ✓ **Corpo docente em consonância com a proposta.**
- ✓ **Curso descentralizado.**

## **LIÇÕES APRENDIDAS**



carregando

## **P**ROPOSTAS DE **A**PRIMORAMENTO

**TURMA DE**  
**CURITIBA ...**

NOTÍCIAS

## ESPP Avalia Curso de Especialização em Saúde Pública em Curitiba

01/03/2018



A Escola de Saúde Pública do Paraná (ESPP) realizou, por meio das coordenadoras e equipe da Divisão de Ensino Superior, Reunião de Avaliação do Curso de Especialização em Saúde Pública, no último dia 27/02. O momento é parte do esforço de melhoria contínua das formações de Educação Permanente em Saúde ofertados pela ESPP e possuiu como meta identificar potencialidades e fragilidades para identificação de elementos que subsidiem melhorias a serem incorporadas nas futuras edições da especialização.

A reunião possuiu como objeto a turma de Curitiba, encerrada em 2017. Participaram da avaliação 9 pessoas, dentre docentes e egressos da turma de Curitiba e membros da equipe responsável pela gestão da formação. Foram discutidos elementos tais quais o objetivo do curso, o desenvolvimento de sua estrutura curricular, a ementa, os conteúdos, carga horária, articulação entre módulos, avaliação formativa, avaliação online e projetos de intervenção.



COMPARTILHE:



 Imprimir  Baixar

... pensar aos outros quanto é falso,  
dizer também que são coisas mutáveis...  
E quando em muitos a noção pulsar  
—do amargo e injusto e falso por mudar—  
então confiar à gente exausta o plano  
de um mundo novo e muito mais humano.

GERI CAMPOS



**MUITO  
OBRIGADO!...**



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM

**saúde pública**

**LONDRINA**

