

# I OFICINA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

Experiência da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso - ESPMT/ SES-MT  
Turma: I e II



# Contexto – Turma I

<b>Início:</b>	<b>Setembro/2016</b>
<b>Término:</b>	Maio/2017
Alunos inscritos:	84 candidatos
Alunos selecionados:	Selecionados 30 alunos e seis suplentes
<b>Alunos Matriculados:</b>	33 alunos
Reprovados:	4
Desistentes:	6
<b>Alunos Concluintes:</b>	<b>23 alunos</b>

# Avanços alcançados

- **Dimensão Política:**

- Primeiro Curso de Especialização em Saúde Pública construído coletivamente (participação de diferentes atores), operacionalizado e certificado pela ESPMT não ficando responsável somente com a tarefa de abrigar as qualificações. Contribuição potente da REDESCOLA/Ministério da Saúde para o fortalecimento da autonomia das Escolas.

- **Dimensão Pedagógica:**

- Oferecer um Curso de Especialização com currículo por competência e a priorização das metodologias educacionais ativas na pós-graduação da ESPMT;
- Trabalho de conclusão de Curso, por meio de projeto de intervenção;
- Traz eixo curricular que privilegia a gestão do trabalho e educação permanente, o que o diferencia dos demais cursos oferecidos pela ESPMT;
- Possibilidade de iniciar proposta de EAD com contribuições importante da REDESCOLA e do Telessaúde de Mato Grosso;

# Desafios enfrentados

- A dificuldade de um maior acompanhamento pedagógico no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), considerando ser a primeira experiência;
- O fluxo de retorno das atividades no AVA ficou confuso para docentes, tutores e alunos;
- A dificuldade dos discentes, em especial, de compreensão do uso dos instrumentos de planejamento oferecidos pelo componente curricular - Seminário de Pesquisa em Saúde;
- Tutoria se debruçou muito mais nas orientações do projeto de intervenção e teve dificuldade na mediação do processo ensino-aprendizagem como um todo - entre os componentes curriculares e com estes e o projeto de intervenção;
- As tarefas no AVA deveriam ser mais realizadas como fóruns, pois alguns dos discentes tiveram dificuldade em realizá-las e de cumprir os prazos de entrega estabelecidos no cronograma; e
- A complexa tarefa de avaliar competências, considerando o saber/saber, saber fazer e o saber ser.

# Lições Apreendidas

- A fundamental importância do papel do docente e tutor na facilitação de um currículo integrado por competência para o deslocamento dos discentes nas mesmas;
- A fundamental importância do acompanhamento pedagógico visando a integração dos diferentes eixos temáticos curriculares e o ambiente virtual de aprendizagem;
- Para facilitar o entendimento do pensamento estratégico e planejamento estratégico na construção do projeto de intervenção e valorização do planejamento no SUS todos os eixos temáticos devem destaca-lo;
- Na unidade temática gestão em saúde o foco deve ser tanto da gestão do SUS, como da gestão da clinica (linha de cuidado, protocolo terapêutico singular, uso do genograma e do ecomapa) e fazendo a interface entre ambos e os componentes anteriores e o próximo;
- Para facilitar a consolidação e acompanhamento deve-se Incluir no AVA os instrumentos de avaliações dos discentes, tanto as gerais do Curso de competência da coordenação (objetivos, estrutura, avaliação do desempenho do docente, da tutoria recebida), bem como das avaliações das competências adquiridas em cada eixo temático.

# I OFICINA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA



**Experiência da  
Escola de Saúde Pública do Estado de Mato  
Grosso - ESPMT/ SES-MT**

**Turma II - *Ensaaios Avaliativos***

**Prof.<sup>a</sup> Ms. Ana Paula Silva de Faria**

**REDESCOLA**

  
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
SERGIO AROUCA  
ENSP

 Ministério da Saúde  
**FIOCRUZ**  
Fundação Oswaldo Cruz

**SUS** 

Ministério da  
Saúde

Governo  
Federal

# Contexto – Turma II

<b>Início:</b>	Junho 2017
<b>Término:</b>	Março/ 2018
<b>Alunos inscritos:</b>	80 candidatos
<b>Alunos selecionados:</b>	Selecionados 35 alunos e 08 suplentes
<b>Alunos Matriculados:</b>	35 discentes (processo seletivo) + 03 discentes (1ª turma)= 38 discentes.
<b>Trancamento de Matrícula</b>	01 discente
<b>Reprovados:</b>	08 discentes
<b>Desistentes:</b>	09 discentes
<b>Alunos Concluintes:</b>	<b>27 concluintes</b>

# Avanços alcançados

- Planejamento das atividades de Tutoria e exercícios de aprendizagem para o desenvolvimento do **Momento Assistido – AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)**.
- Acompanhamento da coordenação pedagógica nas atividades do **Momento Assistido – AVA**.
- **Seminário de Pesquisa em Saúde:** instrumentalização sobre **Projetos de Intervenção** relacionados ao contexto da prática do discente/ trabalhador do SUS.

# Desafios enfrentados

- Operacionalização do Projeto Pedagógico Metodologia da problematização: resistência dos discentes.
- Modelação, Assistência e Manutenção do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Integração entre o momento presencial e de acompanhamento assistido acompanhado por tutores por meio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** oportunizando a operacionalização do eixo transversal do curso.
- **Projeto de Intervenção:** momentos pedagógicos presenciais e assistidos por meio do AVA.

# Lições Apreendidas

- Demanda para Curso de Especialização em Saúde Pública em MT;
- Elaboração de Projeto Pedagógico envolvendo vários atores (ESPMT, área técnica).
- Colegiado do Programa de Pós-Graduação lato sensu na área da saúde.
- Ensaio iniciais sobre **processo de ensino aprendizagem** na modalidade de **EaD**.
- Metodologia do Projeto de Intervenção na ESPMT a partir da experiência da Turma I e II.

# Propostas de Aprimoramento

- **Educação Permanente** em Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem.
- Qualificação no **processo de ensino aprendizagem** na modalidade de **EaD**.
- **Processo avaliativo ensino-aprendizagem** sob a ótica das competências.
- **Plataforma Moodle** modelada pela Núcleo de Educação à Distância (NEAD).
- Socialização dos Projetos de Intervenção/ TCC envolvendo comunidade escolar, gestores e trabalhadores do SUS.

“ Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas...  
O vôo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.” (Rubens Aves)

# Obrigada!!

**Prof.<sup>a</sup> Ms. Ana Paula Silva de Faria**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Stella Maris Malpici Luna**

Programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Área da Saúde

Coordenadoria de Ensino, Pesquisa e Extensão – COEPE

Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso – ESPMT

Tel: (65) 3613 2310 / 3613 2324.

Email: [saudepublica.espmt@gmail.com](mailto:saudepublica.espmt@gmail.com) / [coepe@ses.mt.gov.br](mailto:coepe@ses.mt.gov.br)

Site: [www.saude.mt.gov.br/escola](http://www.saude.mt.gov.br/escola)

