

Curso de Especialização em Saúde Pública

Escola Estadual de Saúde Pública
Prof. Francisco Peixoto de Magalhães Netto
Superintendência de Recursos Humanos
Secretaria de Saúde do Estado da Bahia

Parceria: Rede Escola/ENSP/FIOCRUZ



SECRETARIA DA
SAÚDE



Princípios e Pressupostos Iniciais

- A defesa da saúde como um bem público
- O compromisso com os direitos humanos, com a humanização das práticas e uma formação ético-política
- O trabalho como princípio educativo
- A valorização do território como espaço de produção de conhecimento
- A investigação como busca ativa do conhecimento
- A comunicação como prática educativa
- A avaliação como parte da própria ação educativa e como ferramenta de apoio para a qualificação da prática e seus resultados no desempenho profissional, dos serviços e da organização



Objetivos Institucionais do Curso

- Qualificar profissionais que atuam ou vão atuar na saúde com olhar crítico, reflexivo e abrangente sobre a situação de saúde loco regional, Implicados com a realidade político-social e comprometidos com a transformação permanente da realidade de saúde.
- Formar sanitaristas em acordo com as necessidades do SUS-BA, observando os princípios e diretrizes do SUS
- Articular **intra**institucionalmente e **inter**institucionalmente para ordenar a formação em Saúde Pública e fortalecer O SUS em cada território e esfera de gestão do SUS-Ba
- Desenvolver estratégias para oferta permanente e descentralizada de qualificação de profissionais na área de Saúde Pública/Coletiva

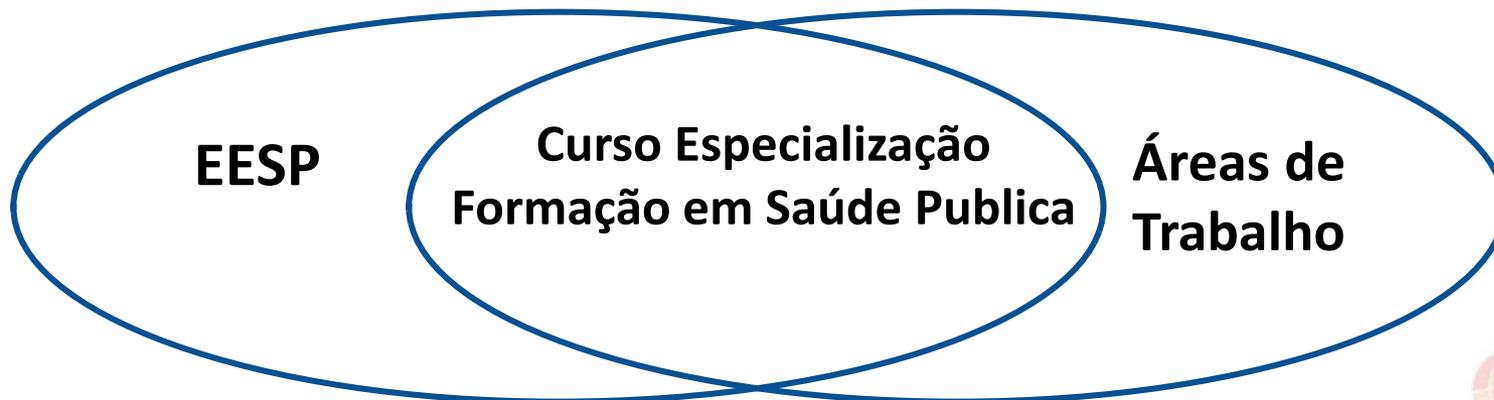


- Constituir-se em instrumento de desenvolvimento de novas relações de compromisso e responsabilidade com a Formação e Qualificação de trabalhadores e futuros trabalhadores do e para o SUS-BA, com foco na interseção entre trabalho e educação
- Favorecer o desenvolvimento da capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos no campo de Saúde Pública
- Ampliar a possibilidade de atuação dos sanitaristas na análise e intervenção na realidade de saúde, bem como na implementação das políticas de saúde em geral



GESTÃO e IMPLEMENTAÇÃO com ARTICULAÇÃO INTRA INSTITUCIONAL – SESAB e INTER-INSTITUCIONAL (Rede Escolas)

SUS
Rede Escolas



Características Gerais

- Presencial com Ambiente Virtual de Aprendizagem como estratégia pedagógica complementar
- Elementos Curriculares por módulos (08) e competências
- CARGA HORÁRIA : 432h 60% Interação Pedagógica Presencial, 20% Atividades de Avaliação, Práticas e Interação com o Trabalho, 20% Produção TCC.
- AVA como ferramenta pedagógica complementar
- Trabalhos, narrativas, estudos bibliográficos e atividades práticas como instrumentos de avaliação da aprendizagem
- Construção processual por Módulo
- Produção de TCC – Estudo, Relato Experiência ou Projeto de Intervenção



Metodologias

Que favoreçam o pensamento crítico, autonomia e participação ativa, a problematização, a investigação como estratégia de aprendizagem e produção do conhecimento e ainda buscarem incentivar o trabalho e interação em equipe para construção de consensos/entendimento (Trabalho baseado em equipe) e a avaliação processual, em suas diversas dimensões. Tendo como principais elementos norteadores das estratégias pedagógicas:

- Processo de Trabalho
- Organização e sequência por módulos
- Momento de Interação Pedagógica/MIP e
- Momento de interação no trabalho/MIT
- Avaliação Processual e Atividades Práticas
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (complementar)
- Incentivo a interação e trabalho em equipe



Estrutura

MÓDULOS	DATA
Oficina Pedagógica - MODULO 1	1/09/2016
1- Processos de Trabalho, Construção dos Sujeitos e Ética (Metodologia – Parte 1)	15 a 16/09/2016
Processos de Trabalho, Construção dos Sujeitos e Ética (Metodologia - Parte 2)	06-07/out /2016
Oficina Pedagógica- MODULO 2	10/10/2016
2 - Política, Processos Decisórios e Participação Social	20-21/Out/2016
Oficina Pedagógica – MODULO 3	27/10/2016
3 - Promoção e Vigilância à Saúde (Determinantes Sociais, Território e Comunidade e Vigilâncias: Sanitária, Epidemiológica, Ambiental e da Saúde do Trabalhador)	03-04/nov/2016
Promoção e Vigilância à Saúde (Determinantes Sociais, Território e Comunidade e Vigilâncias: Sanitária, Epidemiológica, Ambiental e da Saúde do Trabalhador)	17-18/nov/2016
Oficina Pedagógica – MODULO 4	24/nov/2016
4 - Administração pública e Gestão de Sistemas, serviços e Programas	01-02/dez/2016
Administração pública e Gestão de Sistemas, serviços e Programas	15-16/dez/2016
Oficina Pedagógica – MODULO 5	20/dez/2016
5 - Informação, Planejamento e Avaliação em Saúde	09-10/fev/2016
Informação, Planejamento e Avaliação em Saúde	02-03/mar/2017
Oficina Pedagógica – MODULO 6	09/mar/2016
6 - Regulação, Controle e Qualidade das Redes de Atenção a Saúde e dos Serviços	16-17/Mar/2017
Oficina Pedagógica – MODULO 7	23/mar/2017
7 - Gestão do Trabalho, Comunicação, Educação e Formação em Saúde	30-31/mar/2017
Gestão do Trabalho, Comunicação, Educação e Formação em Saúde	06-07/abr/2017
Oficina Pedagógica – MODULO 8 (organização apresentação TCCs)	19/abr/2017
8 - Metodologia do Trabalho Científico em Saúde e Estratégias para Desenvolver Trabalhos de Intervenção no campo da Saúde (Transversal)	27-28/abr/2016 “qualificação” TCC
Encontro para orientação final dos TCC	11/mai/2017
Oficina de Avaliação do CURSO	12mai/2017
Mostra/Apresentação final TCC (a data dependerá da disponibilidade de local)	25 ou 26/mai ou 01 ou 02/06/2017
Oficina Pedagógica para Avaliação e Preparação da II turma do CURSO	08/jun/2017

Avaliação

Considerará diversas dimensões, na perspectiva de “garantir” ao processo educativo, a adequação e qualidade necessárias, para o alcance dos objetivos finalísticos desta formação. De forma processual, buscará contemplar a totalidade e os diversos tipos, partes ou dimensões de um processo avaliativo:

- Avaliação inicial de **reação e imediata** envolvendo expectativas em relação ao curso,
- Avaliação de **aprendizagem** envolvendo aspectos somativos, formativos,
- Avaliação dos **efeitos no comportamento**, função ou nas práticas de trabalho;
- Avaliação dos possíveis e principais **efeitos nos serviços ou organização** (instituição) envolvendo um dimensionamento das possíveis mudanças ocorridas na consecução dos objetivos finalísticos ou nos indicadores...



Produção do TCC

- Acompanhamento Sistemático durante o curso
- Definição “compartilhada” do Tema, da problemática, dos objetivos, dos objetivos, da finalidade e do formato e prazo de apresentação;
- Incentivo a trabalhos com potencial de Mudança e inovação de interesse do SUS e Saúde Pública em geral;
- Observar as questões éticas envolvidas na produção do conhecimento científico e no desenvolvimento de projetos de intervenção;
- Considerar a relevância, pertinência e viabilidade do objeto de estudo ou do projeto de intervenção;
- Definir cronograma de atividades, com prazos e produtos intermediários a serem apresentados;
- Responsabilidade por todas as etapas envolvidas na produção do Trabalho, assumindo sua autoria e defesa;



PRINCÍPIOS E IMAGENS DE FUTURO

INSTITUCIONALIZAÇÃO – garantir a oferta permanente e regular, anual do Curso de Formação em Saúde Pública com uma gestão compartilhada, estratégias de EAD que favoreçam a ampliação da oferta e da qualificação e formação em Saúde Pública.

DESCENTRALIZAÇÃO – pretende ampliar e implementar uma gestão do curso no Estado (EESP) com operacionalização compartilhada de forma descentralizada **por regiões** com intermediação e parceria com Núcleos Regionais, Universidades Estaduais e ou Municípios. Objetivando no futuro, **ampliar o acesso e incentivar adesão e parcerias com municípios e regiões do Estado.**

REGIONALIZAÇÃO – prevê operacionalização regional a partir dos Núcleos Regionais, de um conjunto de municípios das macro regiões do Estado e ou regiões onde existam Universidades Públicas interessadas. Objetivando **favorecer a perspectiva da política de regionalização.**

INTEGRAÇÃO – propõe, integrar instituições/entidades (SESAB/EESP, IES públicas, COSEMS) e esferas de gestão (federal, estadual e municipais), objetivando **fortalecer a integração e articulação interinstitucional com vista ao fortalecimento da qualificação e formação em Saúde Pública**, com vistas a atender as necessidades do SUS no âmbito do Estado da Bahia (de cada município e região)



Obrigada!

