

# CAMINHOS E TRILHAS DO DESENHO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA : A EXPERIÊNCIA DA ESP/CE

---

**1º passo: apresentação da proposta para o superintendente e Dipsa**

**↳ Definição do setor da ESP/CE que irá coordenar o curso**



**CEVIG**

**?? ?? DÚVIDAS E  
QUESTIONAMENTOS ?? ??**

---

**2º passo: criação do GT com as seguintes representações:**

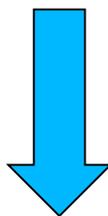
- ↳ **Dipsa**
- ↳ **Cedes**
- ↳ **Cevig**
- ↳ **Ceats**
- ↳ **Cores**

**Envolver as outras escolas de saúde pública do Ceará**

# 1º ENCONTRO DO GT

## Questões norteadoras

- ❖ O que esperamos de um sanitarista para o SUS na contemporaneidade?
- ❖ Que temas são importantes para a formação do sanitarista?



Validação do perfil do egresso discutido na oficina da rede

# 3º passo: elaboração do cronograma de trabalho

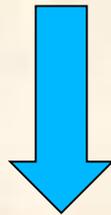
---

- ◆ *Encontros quinzenal - ocorreram dois encontros*
- ◆ *Visita a escola selecionada para turma descentralizada- novembro 2015*
- ◆ *Seminário interno – dezembro de 2015*
- ◆ *Programação de grupo focal com potenciais alunos- dezembro 2015*
- ◆ *Elaboração do desenho do curso- janeiro 2016*
- ◆ *Apresentação da proposta na CIES CIR*
- ◆ *Seleção de professores- fevereiro de 2016*
- ◆ *Seleção de alunos- março de 2016*
- ◆ *Seminário de validação do processo- fevereiro de 2015*
- ◆ *Início de aulas- abril 2016*

# Algumas decisões...

---

**Currículo por competência**



**Uma turma descentralizada**



**Formação docente**



---

# 4º passo: discussão do mapa conceitual do curso

## Área temática

- ◆ Ciências sociais em saúde (política social)
- ◆ Epidemiologia
- ◆ Política, planejamento e gestão
- ◆ Educação permanente
- ◆ Monitoramento e Avaliação
- ◆ Vigilância a saúde
- ◆ Produção do conhecimento

# 4º passo: discussão do mapa conceitual

- ◆ Processo histórico, formação política e ética
- ◆ Processo de regionalização
- ◆ Redes de atenção
- ◆ Sistemas universais de Saúde e Sistemas comparados
- ◆ Avaliação em Saúde
- ◆ Financiamento
- ◆ Modelos explicativos de saúde-doença
- ◆ Modelos de atenção
- ◆ Concepções de cultura, sociedade, trabalho (modelo de produção e consumo)
- ◆ Sustentabilidade sócio-ambiental
- ◆ Comunicação e educação em saúde

# Estrutura organizacional do curso

## **Carga horaria= 380**

- atividade presencial= 260 h
  - encontro mensal de 3 dias 1<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> semana (2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>)
- atividade EaD= definir mínimo de CH
- Atividade de dispersão= definir CH
- Certificação= responsabilidade da escola
- inicio= abril de 2016(?????)
- orçamento= 175 mil (???????)
- contrapartida de cada ESP= Espaço físico e produção intelectual
- coordenação pedagógica local
- secretária escolar local