

**Sessão Plenária do Encontro Nacional 2020 da Rede Brasileira de Escolas de Saúde
Pública (RedEscola)**

Data: 09/10/2020

Horário: 14h- 17h (Horário de Brasília)

Plataforma: Zoom

Participantes:

	Nome	Instituição	Estado
1	Domicio Sá	Fundação Oswaldo Cruz - Instituto Aggeu Magalhães	PE
2	Edevar Daniel	Escola de Saúde Pública do Paraná	PR
3	Ana Valéria dos Santos Barroso	Escola de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia	GO
4	Carlos Viga	Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Acre	AC
5	Herleis Chagas	Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Acre	AC
6	Fabíola Sandini Braga	Escola Tocantinense do SUS	TO
7	Celia Borges	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco	PE
8	Maria de Fátima Nonato	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	MG
9	Suely Nascimento	Núcleo de Saúde Pública da Universidade Federal de Alagoas	AL
10	Ana Lucia Nunes	Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão	MA
11	Kássia Lima	Escola de Saúde Pública de Manaus	AM
12	Fátima Plein	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	RS
13	Luciana Sepúlveda	Escola de Governo Fiocruz – Brasília	DF
14	Giancarla Santos	Escola de Saúde Pública do Estado do Mato Grosso	MT
15	Silvia Aparecida Tomaz	Escola de Saúde Pública do Estado do Mato Grosso	MT
16	Marcia Santos	Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia	CE
17	Fabio Biasotto Feitosa	Núcleo de Saúde Universidade Federal de Rondônia	RO
18	Silvia Lima	Universidade Federal do Maranhão	MA
19	Rosa Souza	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—

20	Francisco Salazar	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—
21	Beatriz Nascimento	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—
22	Cris Rocco	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—
23	Rosângela Carvalho	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—
24	Edilene Mendes	Vice Direção de Escola de Governo em Saúde (ENSP/Fiocruz)	—
25	Cristiane Rocha	Vice Direção de Escola de Governo em Saúde (ENSP/Fiocruz)	—

No dia 09 de outubro de 2020, às 14h (horário de Brasília), foi realizada a Sessão Plenária da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola), durante o 11º Encontro Nacional da Rede. A sessão foi realizada de modo virtual, por meio da plataforma Zoom, e contou com a participação de representantes de 16 instituições formadoras da RedEscola, de todas as cinco regiões do Brasil, além da equipe da Secretaria Técnica e Executiva. A plenária foi presidida pela coordenadora da STE da RedEscola, Rosa Souza, e contou com a participação do representante do Instituto Aggeu Magalhães (Fiocruz-PE) e membro do Grupo de Condução, Domicio Sá, no apoio à coordenação dos trabalhos.

Após uma rodada de apresentações dos participantes a coordenadora da STE apresentou a proposta de agenda, conforme abaixo:

- 1) Avaliação do Encontro Nacional 2020 da RedEscola
- 2) Deliberação sobre eleições para o Grupo de Condução
- 3) Apresentação do balanço de atividades da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola 2019-2020
- 4) Apresentação e aprovação da Agenda Estratégica e do Plano de Trabalho 2021
- 5) Entrega do certificado de pertencimento para Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (Faculdade de Ciências Médicas) e para Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão Dr^a. Maria Nazareth Ramos de Neiva (ESP/MA)
- 6) Apresentação da Poesia “ENRedEscola2020” por Domicio Sá (Fiocruz-PE)

7) Encaminhamentos e encerramento

A Plenária seguiu respeitando os pontos de pauta mencionados.

1) Avaliação do Encontro Nacional 2020 da RedEscola

Inicialmente, a dirigente da ESPPE destacou que o Encontro foi muito importante para fazer frente aos desafios que as escolas estão enfrentando nesse momento, pensando, inclusive, no cenário pós-pandemia. Celia Borges destacou que a RedEscola é um coletivo que tem compromisso e responsabilidade com o SUS, e que por isso, deve ser preservado e defendido. Ressaltou, também, que a articulação da STE com o Grupo de Condução na organização e planejamento do EN 2020 tornou possível que se realizasse de fato o maior Encontro Nacional da história da Rede, o que superou as expectativas dos envolvidos.

Enfatizou-se também que o evento contou com grande participação das instituições da Rede, inclusive algumas que não participam com frequência. Cada mesa de debate tem desdobramentos futuros, o que deve ser levado em consideração no plano de ação que a Rede deve construir nos anos subsequentes.

A representante da UFAL destacou a participação de docentes da UFAL, da UEAL (Universidade Estadual de Alagoas) e especialmente dos alunos do curso de especialização em saúde pública coordenado pela UFAL. Suely Nascimento mencionou que recentemente o curso obteve a liberação do conselho universitário para retomar as aulas e que a oportunidade do EN, neste contexto, foi muito positiva, em especial para os alunos. Ela acrescentou que o 1º Encontro Nacional dos sanitaristas também foi muito animador, e que ouviu muitos comentários positivos a este respeito.

Já a representante da UFAC, Herleis Chagas, destacou a participação assídua dos alunos do curso de especialização em saúde pública nos eventos do Encontro Nacional 2020. Houve muita interação entre os alunos em grupos de conversas, em que valorizaram a oportunidade de escutar nomes que são referência acadêmica no campo da saúde pública. Na mesma linha, a representante da ETSUS, Fabiola Sandini, apresentou alguns comentários e elogios de discentes e docentes de sua escola. Destacaram que este foi um evento reflexivo e motivador, e que a pandemia acabou apresentando uma oportunidade para que esses alunos pudessem participar do Encontro, já que a transmissão virtual amplia a visibilidade do evento.

Uma das representantes da ESP-MT, Giancarla Fortes, destacou sua satisfação em representar sua escola no Grupo de Condução da Rede (GC) e por ter participado da construção deste Encontro, juntamente com os outros membros do GC. Ela lembrou que cada detalhe foi idealizado pensando no contexto e na lógica de “enredar”, conceito que é imprescindível para o trabalho em rede desenvolvido pela RedEscola.

Todos os membros do GC manifestaram seu agradecimento a toda a equipe da STE pela realização do Encontro Nacional 2020.

A coordenadora da STE agradeceu pelos comentários e ressaltou sua satisfação em realizar este encontro, mesmo em meio a um contexto desafiador como o atual. Ela também destacou que o amadurecimento da Rede permitiu que se trouxesse para o evento conteúdos de extrema relevância e que dialogam de perto com a saúde, a educação e a formação de sanitaristas. Para ela, o ENRedEscola 2020 marca a história da RedEscola e serve para fortalecer os laços enquanto rede, e para aproximar outras instituições que não participam de forma tão ativa da Rede.

Em relação ao 1º Encontro Nacional dos Sanitaristas, Rosa Souza destacou que ele só foi possível graças ao engajamento dos coordenadores e apoiadores pedagógicos dos cursos que estão em execução e dos que já concluíram o curso.

2) Deliberação sobre eleições para o Grupo de Condução

A coordenadora da STE e o prof. Domicio Sá expuseram o regulamento da RedeEscola no que concerne ao processo de eleição de nova composição do Grupo de Condução (GC). Foi exposto que a dinâmica dos encontros presenciais permite articulações que não são possíveis no cenário a distância. Além disso, o processo de eleição requer uma preparação prévia de dois meses de acordo com o Regulamento, o que não foi levado a cabo em 2020.

Para evitar processos eleitorais virtuais, a proposta do GC e da STE da RedEscola foi de manter a composição atual do GC e que as vagas que não estão ocupadas sejam substituídas em acordos regionais, a fim de que a região garanta sua participação no GC. De forma complementar, caso alguma instituição não tenha pretensão de continuar no GC, ela deve reunir-se regionalmente e apresentar as mudanças à STE. O processo eleitoral propriamente dito seria realizado no próximo Encontro Nacional, que deverá ser presencial.

Domicio ressaltou que mesmo quem não está no GC continua a fazer parte da Rede, que é marcada pelos valores da solidariedade e do trabalho conjunto. Também reforçou que a composição do GC não é pessoal, mas institucional – os pontos focais representam suas instituições.

As representantes de Minas Gerais e de Mato Grosso apresentaram suas dúvidas, que foram dirimidas pela coordenação da Plenária. Para fins de registro em ata, o período de mandato para cada membro do GC da RedEscola é de dois anos.

Domicio informou quais são as instituições que estão no GC em sua composição atual (desde 2018):

Região	Instituições	Ocupação
Norte	Universidade Federal do Acre (UFAC)	Titular
	Escola Tocantinense do SUS	Titular
	Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas	Suplente
	Escola de Saúde Pública de Manaus	Suplente
Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia	Titular
	Escola de saúde Pública do Estado de Mato Grosso	Titular
	Escola Superior de Ciências da Saúde	Suplente
	Vago	Suplente
Sul	Escola de Saúde Pública do Paraná	
	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	Titular
	Vago	Suplente
	Vago	Suplente
Sudeste	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	Titular
	Escola de Saúde Pública Sergio Arouca	Titular
	Instituto de Medicina Social da UERJ	Suplente
	Fiocruz PE	Suplente
Nordeste	Escola de Saúde Pública de Visconde de Saboia	Titular
	Escola de Governo de Saúde Pública de Pernambuco	Titular
	Escola de Saúde Pública da Bahia	Suplente
	Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	Suplente

A representante da Escola de Aparecida de Goiânia informou que não poderá continuar compondo o GC em virtude de um intenso volume de trabalho na Escola neste momento. A coordenação da STE agradeceu publicamente pela contribuição da prof. Ana Valéria Barroso ao GC nos últimos anos, e pela sua postura sempre ética e ativa no Grupo.

Foi pactuado que haverá um trabalho de articulação regional nas regiões Sul, Centro-Oeste e Sudeste para ocupar os espaços vacantes. Além disso, a STE da RedEscola enviará comunicações aos locais onde há vacância.

A coordenação da STE reforçou que o regulamento está na página da RedEscola, e que é importante que todos o conheçam bem, e que também proponham melhorias, caso seja necessário.

3) Apresentação do balanço de atividades

A coordenadora da STE apresentou um balanço das principais atividades realizadas pela Secretaria Técnica e Executiva nos anos de 2019 e 2020 (Anexo 1). Ela informou que o balanço estará disponível no site e que será enviado a todos os representantes que compõem a RedEscola.

Alguns dos principais destaques das atividades de 2019 foram as aberturas de 28 cursos de especialização em saúde pública em 23 estados do Brasil – que são parte do projeto desenvolvido pelo Ministério da Saúde (SGTES/DEGES) em parceria com a ENSP/Fiocruz e coordenação nacional da RedEscola. Todos as aulas inaugurais contaram com a presença da coordenadora da STE da RedEscola – nos casos em que não foi possível estar presencialmente, foi enviado um vídeo de saudação e boas-vindas aos alunos.

Ainda em 2019, foram realizados eventos de lançamento do livro “Nova Formação em Saúde Pública: Aprendizado coletivo e lições compartilhadas na RedEscola”. Em relação à comunicação, a RedEscola, em parceria com a Coordenação de Comunicação Institucional da ENSP (CCI) refez todo o seu site, tornando-o mais dinâmico e mais alinhado às necessidades das instituições formadoras. A equipe da STE também trabalhou na reestruturação da abordagem nas redes sociais, impulsionando do perfil no Facebook, reativação das contas do Twitter e Youtube.

Em 2020, cabe destacar as aberturas dos cursos em mais dois estados, totalizando 30 cursos em 25 estados da federação. Também merecem destaque os eventos virtuais que foram realizados ao longo do ano, e que permitiam intensa interação com as instituições formadoras durante o período de pandemia. Em abril, foram realizadas 3 reuniões regionais virtuais (Norte e Centro-Oeste; Nordeste; e Sul e Sudeste) para compartilhar as estratégias pedagógicas e comunicacionais que estavam sendo desenvolvidas no âmbito dos cursos de especialização em saúde pública durante a pandemia do Covid-19. Cada reunião regional contou com a participação de convidados de outras regiões, que compartilharam suas experiências e estratégias adotadas.

Em junho, foram realizadas as Rodas de Conversa “Os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”, com o objetivo de abrir um espaço de diálogo sobre as possíveis estratégias que permitam a continuidade dos cursos de especialização em saúde pública considerando o cenário de pandemia e distanciamento Social que dele deriva. As reuniões também foram organizadas de forma regional, e cada uma contou

com a participação de dois representantes da equipe da Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD da ENSP (CDEAD).

Em julho, seguindo a mesma dinâmica regional, foi realizado um ciclo de debates virtuais sobre “A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo no Enfrentamento à Pandemia de Covid-19”. Cada encontro contou com a participação de dois expoentes no tema da EIP no Brasil, sempre com a mediação da Prof. Rosa Souza.

O fortalecimento da comunicação da STE da RedEscola merece destaque no ano 2020. A Coordenadora da STE apresentou um conjunto de dados sobre as ações comunicacionais e estratégias de comunicação realizadas em 2020, em comparação com 2019, demonstrando a pujança dos avanços alcançados pela área de comunicação da RedEscola, com o movimento expressivo de todas as mídias sociais neste último ano. Destacou que os números são absolutamente significativos. Dados pormenorizados estão no Balanço de Atividades da STE.

A ideia de fazer o maior Encontro Nacional 2020 foi concretizada pelas competências adquiridas e pela utilização de tecnologias adequadas introduzidas na RedEscola em 2020. Os presentes se manifestaram em apoio às estratégias comunicacionais adotadas pela STE da RedEscola, especialmente no contexto do Encontro Nacional de 2020, destacando os excelentes resultados que a comunicação tem alcançado. A representante da Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia parabenizou a equipe da STE pela ousadia, conteúdo e perseverança na busca das melhores estratégias de diálogo com o público em geral.

O balanço também apresentou duas outras iniciativas desenvolvidas em 2020 com o apoio da STE da RedEscola. A primeira é o projeto “Fortalecimento da Ouvidoria Geral do Sistema Único de Saúde”, uma parceria entre a VDEGS/ENSP/Fiocruz – com o apoio da CDEAD/ENSP/Fiocruz – e a Ouvidoria Geral do SUS (OUVSUS/DINTEG/MS) que prevê a capacitação de ouvidores em todo o território nacional nas modalidades presencial e a distância. Outra atividade importante é a pesquisa de egressos “a Educação Interprofissional: construindo evidências a partir da Nova Formação em Saúde Pública Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública”, cujo objetivo é avaliar o Curso de Especialização em Saúde Pública na abordagem da Educação Interprofissional coordenado pela RedEscola e ofertado pelas instituições formadoras integrantes da Rede.

4) Apresentação e aprovação da Agenda Estratégica e do Plano de Trabalho 2021

A coordenação da STE apresentou uma proposta de Agenda Estratégica e de Plano de Trabalho 2021 para as considerações dos presentes (Anexo 2).

Foi acordado que os documentos seriam discutidos e aprovados em reunião posterior com o GC, e que em seguida seriam encaminhados a todos os representantes das instituições que compõem a Rede.

Ainda neste tópico, a coordenação da STE aproveitou para apresentar os cursos de especialização em saúde pública que já foram concluídos no âmbito do projeto coordenado pela RedEscola (nos estados de MS, TO, AC e PR). No Mato Grosso do Sul, a coordenação agradeceu publicamente às profs. Marcia Naomi Santos e Helizene Moreira da Silva, que coordenaram a iniciativa que levou à formação de 39 novos sanitaristas. No Tocantins, ressaltou o trabalho das profs. Fabíola Sandini e Eryka Nadja, responsáveis pela formação de 44 sanitaristas no estado. No Acre, destacou o desempenho dos profs. Herleis Chagas e Markfran Silva, que coordenaram a formação de 34 novos sanitaristas. Já no Paraná, agradeceu aos profs. Edevar Daniel, Claudia Humphreys e Pablo Caldarelli, cujo esforço levou à formação de 37 novos sanitaristas.

5) Entrega do certificado de pertencimento

A coordenadora da STE fez uma entrega virtual simbólica do certificado de pertencimento à RedEscola para as instituições que ingressaram na Rede em 2020. A diretora da Escola de Saúde Pública do Maranhão Dr^a Maria Nazareth Ramos de Neiva (ESP/MA), Ana Lúcia Nunes, o recebeu com muita alegria junto a parte de sua equipe na Escola. O representante da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, que também aderiu à Rede em 2020, não pôde comparecer à Plenária, mas receberá virtualmente o certificado.

6) Apresentação da Poesia “ENRedEscola2020” por Domicio Sá (Fiocruz-PE)

Encaminhando-se para o encerramento da Plenária, a Prof. Rosa Souza anunciou a apresentação da poesia “ENRedEscola 2020”, de autoria de Domicio Sá, que trata do Encontro Nacional 2020 e da articulação em rede promovida pela RedEscola (anexo 3).

7) Encaminhamentos e encerramento

Após os devidos encaminhamentos e palavras de agradecimentos aos presentes, aos membros da STE e aos membros do GC, a Sessão Plenária do Encontro Nacional 2020 da RedEscola foi encerrada com êxito.

Lista de Anexos:

- Anexo 1: Balanço de Atividades da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola 2019-2020
- Anexo 2: Agenda Estratégica e o Plano de Trabalho 2021
- Anexo 3: poesia “ENRedEscola 2020”, de Domicio Sá