

Plenária do Encontro Nacional da RedEscola 2023 – 15 anos

Local: Hotel Gran Bittar Brasília

Data: 23/11/2023 – 14:45

Participantes

Representantes das Instituições

Nº	Instituição	Representante
1	Escola de Saúde Pública de Manaus - ESAP	Ademarina Cardoso J, Pistili
2	Escola de Saúde Pública de Florianópolis - ESP-Floripa	Alessandra Quadra Esmeraldino
3	Escola de Saúde Pública de Santa Catarina - ESPSC	Aline Daiane Schindwein
4	Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão Dr ^a Maria Nazareth Ramos de Neiva - ESP-MA	Ana Lucia Nunes
5	Escola Municipal de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia	Ana Valéria dos Santos Barroso
6	Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul - ESP-MS	André Vinícius Batista de Assis
7	Escola de Governo em Saúde Pública do Estado do Piauí – ESPPI	Celia Maria B. da Silva Santana
8	Escola de Saúde Pública de Salvador	Christian Tirelli
9	Universidade Federal do Acre - CCSD/UFAC	Cleber Ronald Santos
10	Escola de Saúde Pública de Betim Sergio Arouca - ESPBETIM/MG	Daniela Cristina Silveira
11	Escola de Saúde Pública de Araguaína - ESPA	Dênia Rodrigues Chagas
12	Fiocruz Pernambuco (Instituto Aggeu Magalhães)	Domício Aurélio Sá
13	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	Edson Bueno
14	Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação - ICEPi	Fabiano Ribeiro dos Santos
15	Escola de Saúde Pública de São José dos Pinhais - ESPSJP-PR	Fernanda Carolina Capistrano
16	Escola de Aperfeiçoamento do SUS - EAPSUS	Fernanda Ramos Monteiro
17	Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca - ENSP	Gideon Borges dos Santos
18	Universidade Federal de Rondônia - UNIR	Jandra Cibele R. A. P. Leite
19	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	José da Paz Alvarenga
20	Universidade Federal do Piauí - UFPI	Lúcia da Silva Vilarinho
21	Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues	Luciano Pamplona de G. Cavalcante
22	Universidade Federal Fluminense - ISC/UFF	Luiz Alberico Montenegro
23	Universidade Federal do Ceará - UFC	Marcelo José Monteiro Ferreira
24	Escola Municipal de Saúde Pública de Goiânia - EMSP-GO	Maria Alice Coelho
25	Escola de Saúde Pública do Estado do Piauí - ESPPI	Maria de Jesus Dias de A. Ferreira
26	Universidade Federal do Rio de Janeiro - IESC/UFRJ	Maria de Loudes Tavares Cavalcanti
27	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Norte - ESPRN	Maria Jacqueline Abrantes Gadelha
28	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Maria Jalila Vieira de F. Leite
29	Universidade Federal da Bahia - UFBA	Maria Ligia Rangel Santos
30	Universidade Estadual do Vale do Acaraú - UVACE	Maria Socorro Carneiro Linhares

31	Escola de Saúde Pública da Paraíba - ESP-PB	Mariana Pereira Gonsalves
32	Escola de Saúde Pública da Bahia Prof. Jorge Novis - ESP-BA	Marília Santos Fontoura
33	Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia - ESPVS/CE	Osmar Arruda da Ponte Neto
34	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais - ESP-MG	Patricia de Oliveira
35	Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás Cândido Santiago	Rafaela Júlia Batista Veronezi
36	Escola Tocantinense do SUS Dr. Gismar Gomes - ETSUS-TO	Raimunda Fortaleza de Sousa
37	Escola de Saúde Pública do Mato Grosso - ESP-MT	Sílvia Aparecida Tomaz
38	Escola de Saúde Pública do Paraná - ESP-PR	Solange Rothbarth Bara
39	Universidade Federal de Alagoas - UFAL	Suely do Nascimento Silva
40	Centro de Educação Permanente da Saúde - CEPS SE	Tácia Suane Martins das Santos
41	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul - ESP-RS	Teresinha Valduga Cardoso
42	Fundação Estadual de Saúde (Funesa) SES-SE	Daniela Araújo Travassos
43	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco – ESP-PE	Célia Maria Borges da Silva Santana
44	Escola Municipal de Saúde SP-EMS	Lúcia Langanke de Oliviera
45	Universidade do Estado do Pará - UEPA	Ilma Pastana
46	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ - IMS	Márcia Silveira Ney
47	Escola Superior de Ciência da Saúde - ESCS-DF	Marta David Rocha de Moura
48	Escola de Saúde Pública do Amapá- ESPAP-SESA	Virginia Lourenço Santos Rodrigues

Equipe da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola:

Márcia Cristina Rodrigues Fausto
 Francisco Gastón Salazar Muñoz
 Rosângela Costa Carvalho
 Cristiane Saade Rocco
 Gustavo Torres Nunes
 Karen Garcia Campos

- Além da presença da STE e das instituições formadoras, também participaram da plenária representantes da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde do Ministério da Saúde (SGTES/MS), Dirigentes de escolas técnicas e professores convidados.

Ordem do dia

- Apresentação do relatório dos Grupos de Trabalho
- Eleição de representantes para o Grupo de Condução
- Apresentação das atividades da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola

Início

A coordenadora da Secretaria Técnica Executiva da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (STE RedEscola), Márcia Cristina Rodrigues Fausto abriu a Plenária saudando todos os presentes, manifestando sua alegria com o alto quórum e com o sucesso do Encontro Nacional da RedEscola e tudo o que ele possibilitou. Dando prosseguimento à plenária, explicou a ordem do dia e convidou o Prof. Domício Sá, do Instituto Aggeu Magalhães, para coordenar os trabalhos.

Apresentação sínteses de discussão dos Grupos Temáticos

Grupo 1 - Educação na saúde para o fortalecimento do SUS – importância da formação em saúde pública/saúde coletiva

Coordenadora: Marcia Fausto / Relator: Lucas Cabral

O resumo das discussões do Grupo 1 foi apresentado pela Coordenadora. Entre as ações propostas, destacam-se a oferta diversificada de cursos, desenvolvimento de módulos para diferentes perfis de alunos e colaboração em cursos à distância. Desafios como carga horária e remuneração de docentes, gestão acadêmica e fragilidade política foram discutidos, bem como a necessidade de curricularização. A atuação em rede busca avançar na colaboração, integração entre as diferentes instituições formadoras, sensibilização de gestores e criação de canais de comunicação.

Grupo 3 - Educação na saúde para o fortalecimento do SUS – importância da Integração ensino-gestão-serviço-comunidade e da CIES

Coordenadora: Luciana Sepúlveda Koptcke / Relatora: Lúcia Dupret e Yansy Delgado

As discussões apresentadas pela relatora Lúcia Dupret envolveram demandas pedagógicas, ocupação de espaços previstos em lei, processos de planejamento, execução, monitoramento e avaliação. Destacou-se a necessidade de dar visibilidade aos processos de educação permanente e posicionar a RedEscola como referência na área. A operacionalização de recursos, o fortalecimento de conselhos locais e a EPS como diretriz política foram ressaltados.

Grupo 4 - Educação na saúde para o fortalecimento do SUS – importância das Residências em Saúde

Coordenadora: Ana Lucia Nunes / Relatora: Dayara Carvalho e Fatima Rovaris

O Grupo 3 focou no funcionamento das CIES, abordando a melhoria do processo de trabalho através de formações e a participação nos estágios junto às instituições de ensino. Destacou a necessidade de garantir financiamento, apoio técnico e incorporação do controle social nas CIES. Propôs o estímulo à participação dos COAPS, a retomada do VER-SUS e a

promoção da Educação Popular, além do apoio da RedEscola na realização de encontros nacionais e mostras de experiências.

Grupo 4 - Educação na saúde para o fortalecimento do SUS – importância das Residências em Saúde

Coordenador: Luciano Pamplona / Relator: Christian Tirelli

O Grupo 4 abordou os principais desafios da gestão de residências, entre eles a crescente judicialização dos processos, a falta de uma política nacional e de direcionamentos sobre remuneração e bolsas. Propôs a organização de reuniões, sensibilização sobre a preceptoria e a definição de competências, atuando no desenvolvimento de diretrizes para aprimorar o processo de captação de preceptores. Destacou a necessidade de articulação com a Política Nacional de Residências em Saúde e o apoio ao mapeamento e definição de estruturas de gestão e sistemas de informação.

Grupo 5 – Educação na saúde para o fortalecimento do SUS – importância da formação técnica profissional

Coordenadora: Andréia da Cruz Oliveira / Relatora: Claudia Abreu

O Grupo 5 concentrou-se no planejamento estratégico da integração entre a RedEscola e as escolas técnicas, destacando a necessidade de levantar demandas loco-regionais e articular com gestores e serviços de saúde. Foi sugerido o apoio da Rede na elaboração de planos pedagógicos, captação de recursos e certificação dos cursos. Foram identificados desafios como dificuldade orçamentária para remuneração de docentes, a elevada evasão escolar e necessidade de capacitação e apoio técnico-jurídico para a elaboração de projetos e editais. Enfatizou a busca por financiamento, fortalecimento de redes e espaços de articulação.

Direcionamentos para a construção do plano de trabalho da RedEscola 2024/2025

A Coordenadora da RedEscola, Márcia Fausto, dedicou 30 minutos para contribuições e debates abertos sobre as propostas dos grupos temáticos. Os seguintes convidados se inscreveram para exposição:

- **Marina Peduzzi:** Expressou a importância da Educação Interprofissional (EIP), apontando que, embora não tenha sido amplamente discutida nos grupos, é crucial reforçar constantemente a necessidade da EIP. Destacou também a importância de esclarecer o conceito de Educação Permanente em Saúde, a fim de atribuir o termo corretamente nas propostas formuladas.
- **Tânia Celeste:** Expressou preocupações sobre a Educação Permanente, enfatizando que criatividade, tolerância e solidariedade são essenciais neste momento de reconstrução no Brasil. Destacou a importância de os observatórios caminharem de mãos dadas com as redes. Apontou que o ano de 2024 é preparatório para a 4ª Conferência Nacional de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (CNGTES) e para a COP30, instando a superar temas regulatórios e ir além das ofertas

educativas. Ressaltou a necessidade de focar na comunicação, ensinar a fazer política e elaborar propostas inovadoras para as conferências.

- **Maria Gilda Alves de Oliveira:** Resgatou temas discutidos durante o encontro, que não podem ficar à margem da construção do novo plano de trabalho, citando como exemplo a visibilidade para os problemas enfrentados pela população LGBTQIAPN+ no SUS. Reforçou a necessidade de incluir essas pautas emergentes e os Direitos Humanos na saúde na reformulação dos currículos da formação técnica e em saúde pública.

Indicação e Nomeação do Grupo de Condução - Gestão 2024/2026

Terminado o tempo dedicado aos debates, o Prof. Domício iniciou o processo eleitoral para preenchimento das vagas no Grupo de Condução da RedEscola.

A Região Sul não tinha vagas em aberto.

A Região Sudeste indicou a Escola de Saúde Pública de Minas Gerais.

A Região Norte indicou a Escola Tocantinense do SUS

Havia três vagas abertas para a representação da Região Nordeste. Os seis candidatos receberam tempo para se apresentar e após votação nominal foram eleitas para as duas vagas de titular a Escola de Saúde Pública de Pernambuco e a Escola de Saúde Pública do Ceará. A Escola de Saúde Pública do Piauí foi eleita para a vaga de suplente

Pela Região Centro-Oeste a Escola de Saúde Pública do Mato Grosso do Sul que ocupava uma das vagas de suplência passou à titular e a Escola de Saúde Pública do Mato Grosso passou à suplência.

Apresentação das atividades da STE RedEscola

A Coordenadora da STE RedEscola Márcia Fausto iniciou sua apresentação saudando a Prof^a Rosa Souza, que coordenou a STE RedEscola de 2014 a 2023. Ato contínuo, apresentou as atividades executadas mensalmente pela equipe da STE, até o mês de novembro. Ao final apresentou um panorama geral sobre o TED RedEscola que está sendo construído com parceria com a SGTES/MS.

Encerramento

Ao final da apresentação das atividades, o Coordenadora da STE RedEscola convidou os representantes da Escola de Saúde Pública de Salvador, a mais nova integrante da rede, para receberem o certificado de pertencimento à RedEscola, agradecendo aos membros do Grupo de Condução pela celeridade em aprovar o ingresso dessa escola.

Assim foi encerrada a Plenária às 16:55.

Registro Fotográfico

